



# ERCIYES ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ

## 2017-2021

# Stratejik Planı

*(<http://hukuk.erciyes.edu.tr>)*

**38039 Kayseri / Türkiye**

**Temmuz 2017**

Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı üzerinde işleme, çoğaltma ve yayın hakları Erciyes Üniversitesi'ne aittir. Bu Stratejik Planın hiçbir bölümü Erciyes Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan kısmen, özet halinde veya tamamen, aynen veya üzerinde değişiklik yapılarak çoğaltılamaz, nüshaları dağıtılamaz ve yayınlanamaz.

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı



### BİRİM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

- **Yrd.Doç.Dr. Gökhan ŞAHAN(Başkan)**      **Dekan Yardımcısı**
- **Yrd.Doç.Dr. Gülden ŞİŞMAN(Üye)**      **Mali Hukuk Anabilim Dalı**
- **Öğr.Gör. Emrah ÖZDEMİR(Üye)**      **Ceza ve Ceza Muhakemesi Anabilim Dalı**
- **Arş.Gör. Eylem ÇAKMAZ(Üye)**      **Anayasa Hukuku Anabilim Dalı**
- **Fatma İLHAN(Üye)**      **Fakülte Sekreteri**

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı



### BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 2004-2005 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Fiziki mekânlarımız çok sayıda öğrenciye eğitim vermeye uygun olmakla birlikte, kaliteli ve modern bir hukuk eğitimi verebilmek amacıyla 2004-2005 öğretim yılında yalnızca 30 öğrenci alınmıştır. Bu sayı 2016 yılında fakültemize kayıt yaptıran özel öğrencilerle birlikte toplam 1258 olmuştur. Fakültemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 183 mezun vermiştir.

İyi bir hukukçu olabilmek için, iyi bir hukuk eğitiminin yanı sıra yabancı dil bilgisi, geniş genel kültür, bilgi-teknoloji imkanlarını kullanma yeteneği, çalışma disiplini ve mesleki ahlak ilkelerine uymak da gerekir. Bu amaçla Fakültemizde nitelikli bir hukuk eğitiminin yanı sıra yabancı dil, genel kültür, bilgisayar kullanımı ve mesleki etik derslerine de özel önem verilmektedir. Diğer yandan, hukukçuluk mesleği için vazgeçilmez temel derslerin yanı sıra, sermaye piyasası hukuku, fikri ve sınai haklar, insan hakları hukuku, Avrupa Birliği hukuku, rekabet hukuku gibi popüler hukuk dersleri ile sosyoloji, felsefe, ekonomi, işletme, muhasebe gibi derslere de eğitim programlarımızda yer vermekteyiz.

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

Fakültemizin eğitim-öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, öğrencilerimize en azından İngilizce dilini iyi seviyede öğretmeyi temel hedeflerimizden birisi olarak belirledik. Bunun yanı sıra, Fakültemizde görev yapan ve yüksek lisans/doktora aşamasında olan akademik personelimize, hukuk alanında önemi yadsınamaz olan Almanca dilini öğrenme yönünde teşvikte bulunulmakta ve bu yönde gelişme göstermek isteyen personelimize her türlü imkânın sağlanması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu faaliyetimizin neticesinde, akademik personelimizin önemli bir kısmı hem İngilizce ve hem Almanca hukuk kaynaklarından kolaylıkla istifade edebilir düzeydedir.

Bilgisayar dersleri için tamamı internete bağlı 30 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur. Bilgisayar dersleri dışında da öğrencilerimiz bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Öte yandan, inşası yeni tamamlanan fakülte binasına ek olarak iki katlı bir kütüphane faaliyete geçmiştir. Bu katlardan birinde öğrencilerin uygun bir ortamda ders çalışabilmesi ve diğer katta ise, gereğinde yeteri kadar kaynağa ulaşabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca okul içerisinde ki Wi-fi donanımı sayesinde öğrenciler internete bina içerisinde erişebilmektedir.

Öğrencilere uygulama yapma imkanı sunma bakımından fakülte bünyesinde özel olarak tasarlanmış bir mahkeme (duruşma) salonumuz mevcuttur. Pratik çalışma dersleri bu salonda yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen teorik dersler dışında, duruşma salonumuzda emekli hâkim ve tecrübeli serbest avukatlar tarafından, öğrencilerimizin aktif rol aldığı farazi davalar yürütülmektedir. İlki Fakültemizin ev sahipliğinde, ulusal çapta Farazi Dava yarışmaları da yapılmış ve diğer üniversitelerin ulusal çapta düzenledikleri yarışmalara da katılmaktayız.

Fakültemiz iyi seviyede hukuk eğitimi almış, en az bir yabancı dil bilen, geniş genel kültüre ve bilgisayar kullanma yeteneğine sahip, hukukun evrensel ilkelerine ve mesleki etik kurallarına uymayı bir erdem olarak benimsemiş hukukçular yetiştirmeyi temel hedef olarak benimsemiştir.

**Prof. Dr. Murat DOĞAN**

**Dekan V.**

## İÇİNDEKİLER

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	5
1.1. Birim Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri.....	6
2. DURUM ANALİZİ.....	6-15
2.1. Tarihsel Gelişimi.....	6-7
2.2. Örgütsel Yapısı.....	8
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat.....	9-10
2.4. Birimin Faaliyet Alanları.....	11
2.5. Kurum (Birim) İçi Analiz.....	11-13
2.6. Paydaş Analizi.....	14
2.7. Kurumsal GZFT/SWOT.....	18
3. GELECEĞE BAKIŞ .....	22-28
3.1. Misyon.....	15
3.2. Vizyon.....	16
3.3. Temel Değerler.....	20
3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri.....	21
4. MALİYETLENDİRME.....	24
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	27

### TABLO DİZİNİ

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

<b>Tablo No</b>	<b>Tablo Adı</b>	<b>Sayfa No</b>
Tablo 1.	Fakültemiz Taban ve Tavan Puanları (2017)	12
Tablo 2.	Öğrenci Kontenjanları	12
Tablo 3.	2013-2017 Öğrenci Sayıları	13
Tablo 4.	2016/2017 Eğitim-Öğretim Yılı Başarı Oranı	13
Tablo 5.	Faaliyet Bilgileri	13
Tablo 6.	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi	14
Tablo 7.	İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar	14
Tablo 8.	Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı	15
Tablo 9.	Eğitim Alanları (2017)	15
Tablo 10.	Toplantı – Konferans Salonları (2017)	16
Tablo 11.	Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)	16
Tablo 12.	Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
Tablo 13.	Hukuk Fakültesi Akademik Personel Sayısı (2017)	17
Tablo 14.	2013-2017 Akademik Personel Sayıları Yıllara Göre Artış Oranı	18
Tablo 15.	2013-2017 İdari Personel Sayıları	18
Tablo 16.	Hukuk Fakültesi Paydaş Listesi	20
Tablo 17.	ERÜ Hukuk Fakültesi Öğrencilerinin En Çok Memnun Olduğu Alanlar	21
Tablo 18.	ERÜ Hukuk Fakültesi Öğrencilerinin En Az Memnun Olduğu Alanlar	21
Tablo 19.	ERÜ H. F. Akademik Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar	22
Tablo 20.	ERÜ H.F. Akademik Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar	22
Tablo 21.	ERÜ Hukuk Fakültesi İdari Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar	23
Tablo 22.	ERÜ Hukuk Fakültesi İdari Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar	23
Tablo 23.	Fakültemiz Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri	27

## ŞEKİL VE GRAFİK DİZİNİ

<b>Tablo No</b>	<b>Tablo Adı</b>	<b>Sayfa No</b>
Şekil 1.	Örgüt Şeması	09

## 1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı “*Kamu idareleri, kalkınma programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürenin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*” hükmü doğrultusunda paydaşlarla katılımcı yöntemler benimsenerek hazırlanmıştır.

Fakültemiz Stratejik Planı hazırlamak için Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’nün 25.05.2017 tarih ve 47858 sayılı yazısı ile Dekan Yardımcısı Başkanlığında bir öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi ve Fakülte Sekreterinden oluşan bir beş kişilik komisyon kurulmuştur. Stratejik Plan çalışmalarını yönlendirmek ve yönetsel öncelikleri bu ekibe aktarmak üzere Fakültemizde ki çeşitli alt komisyondan faydalanılmıştır. Birim komisyon üyeleri Fakülte düzeyinde plan analizleri yapmış, bir kısım paydaşların görüşleri yapılan anketlerle alınmış, bu planın hazırlanma süresinin belli bir aralık dahilinde olması nedeniyle diğer paydaşlarla yapılacak değerlendirmeler bir sonraki planda kullanılacaktır. Yapılan değerlendirmeler komisyonunun mevcut elde ettiği değerlendirmeler çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi Dekan Yardımcısı başkanlığında 3 öğretim elemanı ve bir idari personelden oluşturulmuştur. Hazırlanan Stratejik Plan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Klavuzu” ile “Üniversitemiz Stratejik Planı” dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yapılan planlama gereği ilk olarak yapılacak çalışmalarla ilgili görüşülmüştür. Bu kapsamda yazılı olarak mevcut olan Fakültenin tarihsel gelişimi, örgütsel yapısı, misyon, vizyon ve temel değerleri yeniden incelenmiş ve üzerinde gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

Fakültemizde şimdiye kadar verileri olmayan paydaş analizleri ile ilgili olarak da Fakültemiz çalışan personeli, öğrenci ve öğrenci velisi memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler hazırlanarak 15 Mayıs / 16 Haziran 2017 tarihleri arasında saha çalışması yapılmıştır. Anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden Stratejik planın oluşturulmasında bu anketlerden faydalanılmıştır. Fakültemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı bütünleme sınav tarihleri ile ilgili öğrencilerimize yönelik bir çalışma dönem içerisinde gerçekleştirilmiş ve ilgili yılın Akademik Takviminde bütünleme sınav tarihlerini bu çalışma belirlemiştir. Planlama da gelecek beş yılımızı şekillendirecek sürecinin katılımcı bir anlayışla yürütülmesi için Fakülte mensuplarının görüşlerine önem verilmektedir. Bu süreçte Fakültemiz faaliyet raporlarında yer alan amaçların aynen devam ettirilmesi, bu çerçevede oluşturulan alt çalışma gruplarının da çalışmalarına devam etmesine karar verilmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 5 Eylül 2003 tarih ve 25220 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2003/6032 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuş ve 15.01.2004 tarihinde Dekanlık için görevlendirme yapılarak faaliyete geçirilmiştir. Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu'nun 29.01.2004 tarihli toplantısında alınan kararlar Hukuk Fakültesi bünyesinde yer alan bölümler ve ana bilim dalları kurulmuştur.

Hukuk Fakültesinde iki bölüm ve bu bölümlere bağlı on altı Anabilim Dalı mevcuttur. Kamu Hukuku Bölümüne bağlı olarak, Devletler Umumi Hukuku, Genel Kamu Hukuku, Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku, Hukuk Felsefesi ve Sosyoloji, Hukuk Tarihi, Mali Hukuk Anabilim Dalları ve Özel Hukuk Bölümüne bağlı olarak, Medeni Hukuk, Ticaret Hukuku, İş Hukuku Ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Devletler Özel Hukuku, Roma Hukuku, Medeni Usul ve İcra-İflas Hukuku, Deniz Hukuku, İslam Hukuku, Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Fakültemiz Erciyes Üniversitesinin merkez kampüsünde yer almaktadır. Dekanlık, Derslikler ve Ek bina olmak üzere üç bloktan oluşan, Toplam 10.593,92 m2 kapalı alana sahip Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, kantin ve fotokopi bürosunun, konferans salonunun, kütüphanenin, okuma salonunun ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu bir eğitim kompleksidir.

Fakültemiz 2004-2005 öğretim yılında az sayıda öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 2017-2018 öğretim yılından itibaren ise fakültemizde 1262 öğrenci ile eğitime devam edilmektedir.

Lisans eğitiminin yanı sıra, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programları ile Özel Hukuk Doktora programı fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

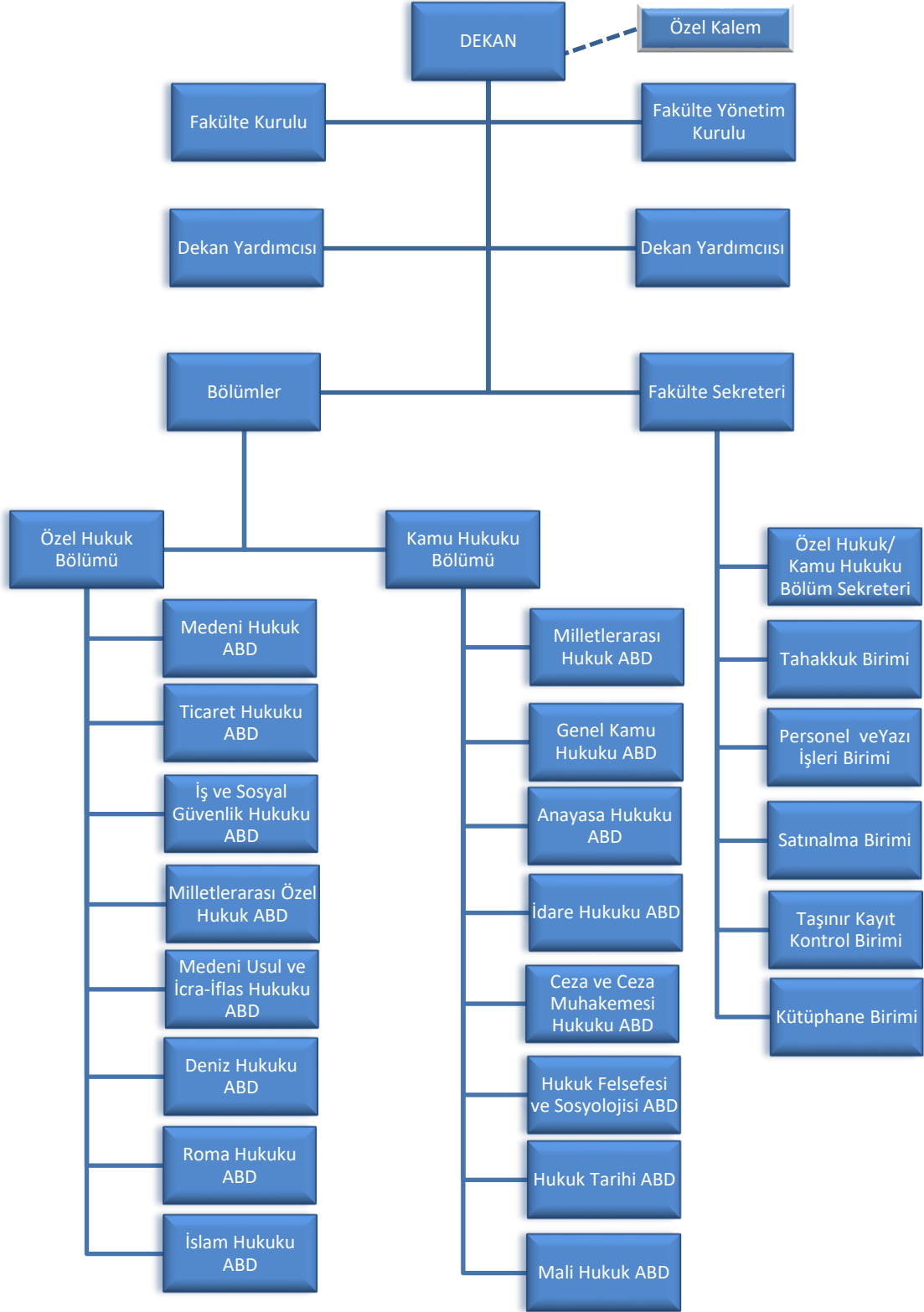
### 2.1. Örgütsel Yapı

Fakültemiz örgütsel yapısı “Üniversitemiz Akademik Teşkilat Yönetmeliği” çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları , “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” ve “Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile yönetim ve kontrol olarak görev, yetki ve sorumluluklarını ifade eden ve idari birimleri bünyesine toplayarak hizmet veren bir yapıdır. Fakültemizin örgüt şeması Şekil 1’de gösterilmiştir.



## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

Şekil 1. Örgüt Şeması



### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Yükseköğretim Kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat/mevzuatlar;

- Anayasa
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa dayalı diğer kanunlar
- Bakanlar Kurulu Kararları (kanun hükmünde kararnameler)
- Yönetmelikler
- Yönergeler
- Usul ve Esaslar

#### 2.3.1. Kanunlar

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin yargılanması Hakkında Kanun,
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun,
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacakları Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- Cari Yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet ihale Kanunu
- 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve K.H.K. lerde Değişikli yapılması Hakkında Kanun,
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu,
- 4749 Sayılı Kamu Finansmanı ve Borç Yönetiminin Düzenlenmesi Hakkında Kanun,
- 213 Sayılı Vergi Kanunu,
- 2489 Sayılı Kefalet Kanunu,
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 2577 Sayılı İ.Y.U Kanunu
- 5746 Sayılı Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 3095 Sayılı Kanuni Faiz ve Temerrüt Faizine İlişkin Kanun

#### 2.3.2. Kanun Hükmünde Kararnameler

- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.
- 659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname.

### 2.3.3. Bakanlar Kurulu Kararları

- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrencilerden Katkı Payı Olarak Alınacak Katkı Payları
- Kamu Alacakları için Uygulanan Gecikme Zammı Yeniden Belirlenmesine İlişkin Karar,
- Yükseköğretim Kurumları tarafından 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3. Maddesinin (f) bendi kapsamında yapılacak ihalelere ilişkin ekli esaslar.

### 2.3.4. Yönetmelikler

- Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Lisans Öğrenimlerini Tamamlayan veya Tamamlamayan Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik,
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamı Hakkında Yönetmelik,
- Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
- Öğretim Üyesi Dışında Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen ve Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Önlisans ve Lisan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Prof., Doç., ve Yrd.Doç. Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Dikkate Alınacak İlkeler ve Puanlama Tabloları,
- Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,
- Üniversiteler Yayın Yönetmeliği,
- Yaz Okulu Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik.

### 2.3.5. Yönergeler

- İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi,
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi,
- Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesi
- Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi,
- Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi,
- Erciyes Üniversitesi Yayın Yönergesi,
- Hijyen Yönergesi,
- İç Denetim Yönergesi,
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi,
- Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Programlardan Ders Almalarını Düzenleyen Esaslar,
- Öğrenci Kulüp veya Toplulukları Kurulma ve Çalışma Yönergesi,
- Öğrenci Temsilcilikleri ve Konseyi Yönergesi,
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Uygulama Yönergesi,
- Önlisans ve Lisans Özel/Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi,
- Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi,

## 2.4.Birimin Faaliyet Alanları

Fakültemiz hukuk eğitimi alanında faaliyet göstermektedir. Fakültemizde eğitim süresi 8 yarıyıl (4 yıl) olup öğrenim dili Türkçedir. Fakültemizde eğitim-öğretim örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Fakültemize öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Lisans Yerleştirme Sınavı TM-3 puan türüne göre yerleştirilmektedirler. Fakültemizde adli ve idari yargıda görev yapacak hakim, savcı ve avukat olabilecek kişilere bu alanda faaliyette bulunabilecek yeterli düzeyde bilgi sahibi olabilecekleri eğitim verilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerimiz noterlik, hukuk müşavirliği, müfettişlik, uzman ve uzman yardımcılığı gibi hukukun pek çok alanında kamu ve özel sektörde çalışacak şekilde hukuki bilgi ile donatılmaktadır. Fakültemiz bölümlerince yürütülmekte olan üç lisansüstü program ile ülkemiz üniversiteleri hukuk fakültelerine akademik personel yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra Adalet Bakanlığı tarafından Hukuk Fakültesi Dekanlıklarının koordinasyonuna verilen “Uzlaştırımcı Eğitimi” Üniversitemizde Ceza ve Ceza Muhakemeleri Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından verilecek olup gerekli onaylar ve izinler alınmıştır. Eğitime en kısa zamanda başlanacaktır. Ayrıca, Üniversitemiz Ersem bünyesinde yürütülmekte olan Birlikçilik, Arbuluculuk eğitimlerine de yine öğretim elemanlarımız destek olmaktadır.

### 2.4.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Lisans eğitimi verilen Fakülte’de eğitim süresi 8 yarıyıl olup öğretim dili Türkçedir. Fakültemize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Lisans Yerleştirme Sınavı Türkçe Matematik TM-3 puan türüne göre öğrenci yerleştirilmektedir. Fakülte taban-tavan puanları, öğrenci sayıları tablolar halinde aşağıda verilmiştir.

**Tablo 1- Fakültemiz Taban ve Tavan Puanları (2017)**

	Puan Türü	Taban Puan	Tavan Puan
Hukuk Fakültesi	TM-3	433.17598	485.54044

**Tablo 2- Öğrenci Kontenjanları**

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS	ÖSS sonucu	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
	Kontenjanı	Yerleşen		
Hukuk Fakültesi	205	205	0	100
<b>Toplam</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı**

**Tablo 3. 2013-2017 Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayıları	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013/2018 Yılları Değişim (%)
Kız Öğrenci Sayısı	409	488	496	696	685	+%49,70
Erkek Öğrenci Sayısı	355	370	378	589	577	+61,52
<b>Genel Toplam</b>	<b>764</b>	<b>858</b>	<b>874</b>	<b>1285</b>	<b>1262</b>	<b>+%60.53</b>

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Fakültemizde öğrenci sayımız 2013-2014 eğitim-öğretim yılına oranla % 60,53 oranında artmıştır. KHK ile kapatılan üniversitelerin öğrencilerinden de çok sayıda öğrencinin okulumuzda öğrenimlerine devam etmeleri nedeniyle öğrenci sayımız planladığımız orandan çok fazla bir artışla bu rakamlara ulaşmıştır. Kayıtlı her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Ayrıca yatay geçiş, EK-1 yatay geçiş, dikey geçiş gibi nedenlerle de öğrenci sayısı artmaktadır. 2016/2017 Eğitim-Öğretim Yılı başarı oranlarımız ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 4. 2016/2017 Eğitim-Öğretim Yılı Başarı Oranı**

	Yarıyılı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı
ÖSS Sonucu ile kayıtlı öğrenciler	Güz	982	557	0.57
KHK ile %25 Burslu öğrenciler	Güz	20	6	0.30
KHK ile %50 Burslu öğrenciler	Güz	21	4	0.19
KHK ile Tam Burslu öğrenciler	Güz	23	14	0.61
KHK ile ücretli öğrenciler	Güz	225	72	0.32
ÖSS Sonucu ile kayıtlı öğreniler	Bahar	885	518	0.59
KHK ile %25 Burslu öğrenciler	Bahar	20	8	0.40
KHK ile %50 Burslu öğrenciler	Bahar	21	13	0.62
KHK ile Tam Burslu öğrenciler	Bahar	23	9	0.39
KHK ile ücretli öğrenciler	Bahar	217	70	0.32

**2.4.2. Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Bilimsel Faaliyetleri**

Bu bölümde bilimsel toplantılarla ilgili faaliyetler, yayımlarla ilgili faaliyetler ve projelerle ilgili faaliyetlere dair istatistiksel bilgiler verilmiştir.

**Tablo 5. Faaliyet Bilgileri**

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1)Tüketici Hukuku Sempozyumu	1
Konferans	1)Borçlar Hukukunun Güncel Meseleleri	4
	2)Arkeoloji ve Hukuk	
	3)Osmanlıda Kadılık	
	4)Telif Haklarına İlişkin Güncel Sorunlar	
Panel	1)Çocuğun Cinsel İstismarı ve Pedofili	1
Seminer	1)Yasama Semineri Model Parlamento	1
Seminer	1)Yasama Semineri Model Parlamento	1

**Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı**

**Tablo 6-Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi**

FAALİYET TÜRÜ	AKADEMİK PERSONEL	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	7	7
Konferans	8	8
Panel	1	1
Seminer		
Açık Oturum		
Çalıştay	1	1
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva	5	5
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	4	4
Toplam	26	26

**Tablo 7-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Bildiriler ve Kitaplar**

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	TOPLAM YAYIN SAYISI
Uluslararası Bildiri	-Ertuğrul Yuvalı, “Globalization And Social Policy”, Conference Of The International Journal Of Arts& Sciences, 23-26 May 2016, Barcelona, Spain.  -Çiçek Özgür, <i>The public policy exception in Turkish private international law</i> , An overview of case law in family matters, University of Ferrara - Department of Law PhD in EU Law and National Legal Systems, Rovigo, Viale Marconi 2 Wednesday, 20 July 2016, 5 pm.	2
Ulusal Bildiri	Prof.Dr. İsmail KAYAR, “Yargıtay Kararları Çerçevesinde Kooperatiflerde Sermaye, Aidat Ek Ödeme ve Şahsi Sorumluluk Kavramı” 30. XXX Ticaret Hukuku ve Yargıtay Kararları Sempozyumu, Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü Ankara 23 Aralık 2016	1
Ulusal Makale	-Şenel Sarsikoğlu, "İdarenin Mali Sorumluluğu Açısından Zarar Kavramı", Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt.65, ss.2389-2422, 2016.  -Ramazan Aydın, „Tüketici Sözleşmelerindeki Haksız Şartlar“, EÜHFD, Cilt 11 Sayı 1, Yıl 2016, s. 83 vd.  -Ayşe Karakimseli, „İşçi Alacakları Bakımından Belirsiz Alacak Davası Uygulaması“, EÜHFD, Cilt 11 Sayı 1, Yıl 2016, s. 199 vd.  -Gündüz Alp Aslan, "Türk Hukukunda Bağımsız İdari Otoritelerin Düzenleyici İşlem Yapma Yetkisi ve Yetki Unsurundaki Sakatlığın Düzenleyici İşleme Etkisi", Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Cilt 65, Sayı 3, 2016, s. 571-631.  -Ertuğrul Yuvalı, “İş Güvenliği Uzmanları Ve İşyeri	5

**Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı**

	Hekimlerinin İş Güvencesi”, Legal İHSGHD, C. 13, Sayı:50, S. 851-885.	
Kitap	-Gökhan Şahan, "Bilgisayar Programı İmâl Sözleşmesi", Yetkin Basım Yayım Ve Dağıtım A. Ş.; ANKARA, 2016.  -Özlem Hızlısoy, Anonim Şirketin Haklı Sebep Feshi“, Ankara 2016.  -Hakan Yıldırım, Karayolu Eşya Taşıma Sorumluluk Sigortalarında Riziko Ve Menfaat, 1. Baskı, Adalet Yayınevi, Ankara 2016.  -Prof.Dr. İsmail KAYAR, Prof.Dr. İlhan ÜZÜLMEZ “Hukukun Temel Kavramları“ Seçkin Yayınevi, 10. Baskı, Ankara, 2016	4

**Tablo 8- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı**

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
3	-	6	1

**2.5. Fiziki Alanlar, İnsan Kaynakları ve Teknolojik Donanımlar**

**2.5.1 Fiziki Alanlar**

Fakültemiz Erciyes Üniversitesinin merkez kampüsünde yer almaktadır. Dekanlık, Derslikler ve Ek bina olmak üzere üç bloktan oluşan, Toplam 10.593,92 m2 kapalı alana sahip Fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, kantin ve fotokopi bürosunun, konferans salonunun, kütüphanenin, okuma salonunun ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu bir eğitim kompleksidir. 350.08 m2 alanı ile bir adet kantin öğrencilerimize hizmet vermektedir. Fakültemizde ki tüm sınıf ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon cihazı, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi, kürsü ve öğrencilerin oturmaları için sıra ile masalar bulunmaktadır. Bunun yanısıra Amfilerde hem sabit hem de yaka mikrofonu olarak kullanılabilen ses sistemleri mevcuttur. Ayrıca sınıflarımızda, koridor ve dış cephe de kameralar bulunmaktadır.

**Tablo 9. Eğitim Alanları (2017)**

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250
Amfi	-	-	-	3	4
Sınıf	-	2	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı**

**Tablo 10. Toplantı – Konferans Salonları (2017)**

	<b>Kapasitesi 0–50</b>	<b>Kapasitesi 51–75</b>	<b>Kapasitesi 76–100</b>	<b>Kapasitesi 101–150</b>	<b>Kapasitesi 151–250</b>	<b>Kapasitesi 251–Üzeri</b>
<b>Toplantı Salonu</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-
<b>Konferans Salonu</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1 (Amfi 4)</b>	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1 (Amfi 4)</b>	-

**Tablo 11. Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)**

	<b>Adet</b>				<b>Toplam</b>
	<b>Eğitim Amaçlı</b>	<b>Hizmet Amaçlı</b>	<b>İdari Amaçlı</b>	<b>Araştırma Amaçlı</b>	
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	39	16	75	-	130
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	-	21	-	21
Tablet	-	-	2	-	2
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	-	<b>153</b>

**Tablo 12. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>
Projeksiyon	-	14	-
Baskı makinesi	-	2	-
Fotokopi makinesi	4	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	16	-	-
Televizyonlar	3	-	-
Tarayıcılar	2	-	-



### 2.5.2. Akademik ve İdari İnsan Kaynakları

Fakültemizde Temmuz 2017 yılı itibariyle Fakültemizde 1 profesör, 3 doçent, 10 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi ve 3 Dr. Araştırma görevlisi, 30 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

**Tablo 13.** Hukuk Fakültesi Akademik Personel Sayısı (2017)

<b>UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI</b>	
Profesör	1
Doçent	3
Yardımcı Doçent	10
Öğretim Görevlisi	1
Okutman	-
Araştırma Görevlisi	30
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Fakültemizde 1 profesör, 3 doçent, 10 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi ve 3 Dr. Araştırma görevlisi, 30 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. 2013-2017 yılları arasında toplam akademik personeli %10,45 oranında artmıştır. Bu dönemde en yüksek eğilim 3 doçent sayısında olurken en çok azalma oranı profesör sayısında olmuştur.

**Tablo 14. 2013-2017 Akademik Personel Sayıları Yıllara Göre Artış Oranı**

Akademik Personel	2013	2014	2015	2016	2017	2013/2017 Değişim (%)
Profesör	2	2	2	2	1	-%50
Doçent	-	-	3	3	3	+%300
Yardımcı Doçent	7	8	8	8	10	+%30
Öğretim Görevlisi	1	1	1	1	1	%0
Araştırma Görevlisi	33	31	37	32	33	%0
Genel Toplam	43	42	51	47	48	+%10,45

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Fakültemizde öğretim elemanı oranı %10,45 oranında artmış olmasına rağmen yeterli düzeyde değildir. Öğretim elemanlarımız sadece kendi Fakültemizde ders vermemekte üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarında ders vermek üzere görevlendirilmektedir. Ayrıca hem Özel Hukuk hem de Kamu Hukukunda yüksek lisans programları ile Özel Hukuk doktora programı kapsamında da dersleri olması nedeniyle bütün öğretim elemanlarımızın ders yükleri fazla olmaktadır. Bu sayılan nedenlerle kadrolarımızın desteklenerek yeni öğretim üyelerinin alınmasına ihtiyaç duymaktayız.

**Tablo 15. 2013-2017 İdari Personel Sayıları**

İdari Personel	2013	2014	2015	2016	2017	2013/2017 Değişim (%)
Genel İdari Hizmetler	6	6	6	7	8	%25
Yardımcı ve hizmet alımı	5	5	6	5	4	-%20
Genel Toplam	11	11	12	13	13	%18,2

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Fakültemizde Genel İdari Personel, Yardımcı Personel ve Hizmet Alımı personel sayısı tabloda verilmiştir. İdari personellerimiz özverili bir şekilde ve birbirlerini destekleyerek işlerinin aksamamasını sağlamaktadırlar. İdari personel sayımız da yeterli düzeyde değildir. Amfilderde teknik donanımlar mevcut olup eğitim-öğretim dönemlerinde kısmi zamanlı öğrencilerden destek alınmaktadır. Ancak ilgili teçhizatlar için bir teknik personel ihtiyacımız bulunmaktadır.

### 2.5.3 Kurum (Birim) Kültürü

Fakültemiz kurulduğu 2004 yılından itibaren aktif faaliyet göstermekle birlikte öğretim elemanı ve öğrenciler bazında mezuniyet sonrası ilişkilerin sürdürülmesini sağlamak amacıyla çeşitli planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mezunları derneğinin kurulması teşvik edilmiş ve kurulmuş olup aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bunun haricinde kurumdan ayrılan öğretim elemanları ile de ilişkiler devam ettirilmekte, ihtiyaç duyulduğunda ise ders görevlendirmeleri kapsamında yardımlarına başvurulmaktadır. Bunun yanı sıra belirli alalıklarla hakimlik, savcılık ve diğer meslek dallarına geçmiş olan fakültemiz mezunları ile yıl içerisinde belirli etkinlik kapsamında buluşmakta, bu sayede mesleki deneyim ve tecrübelerini Fakültemiz öğrencileriyle paylaşmaları sağlanmaktadır. Kurum kültürünü geliştirmek amacıyla Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi geliştirme derneğinin kurulabileceği, bu bağlamda mezunlarımızın yanı sıra Fakültemiz akademik ve idari personelinin de yıllarca katkı sunabileceği bir paylaşım platformu oluşturulabileceği düşünülmekte ve planlaması yapılmaktadır. ???

Fakültemiz bünyesinde her eğitim-öğretim yılı başında açılış dersi olarak bilgi ve tecrübe olarak hukuk alanında öncülük yapan ve örnek oluşturabilecek bir öğretim üyesi davet edilmekte ve ilk ders olarak okulumuza yeni başlayan öğrencilere seminer verilmekte ve bu konuda kurum kültürü oluşturulmuştur. Fakültemiz öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik her hafta Çarşamba etkinlikleri altında konferans, şöleş, kariyer günleri vb. faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetlerle, özellikle hukuk alanında mesleki faaliyet yürüten avukat, hakim ve savcı gibi mesleki yeterlilik kazanmış kişiler ve ilişkilendirilmiş mesleklerle ilgili akademisyen ve eğitimcilerin öğrencilerle bir araya gelmelerine olanak sağlanmaktadır ve bu sayede, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlama süreçlerine yardımcı olunmaktadır.

### 2.5.4 Rekabet Durumu (\*Rekabet durumu, birimin alanındaki yeri, benzer fakültele göre nispi durumu...)

Fakültemiz devlet üniversiteleri ve vakıf üniversitelerinde yer alan diğer hukuk fakülteleri ile kıyaslandığında öğretim elemanı kadrosu ve fiziki şartları ile birlikte rekabet edebilecek düzeydedir. Adalet Bakanlığı tarafından yapılan Adli Yargı Hakimlik ve Savcılık sınavları ile İdari Yargı Hakimlik sınavlarında Fakültemizden mezun olan öğrenciler diğer fakülte öğrencilerine oranla ciddi başarı göstermektedir. Fakültemiz mezunları avukatlık mesleğini de başarı ile yerine getirmektedir. Bununla birlikte Fakültemiz gerek kendisi gerekse diğer fakülteler için öğretim elmanı yetiştirecek seviye ve kapasitededir. Bunun yanı sıra son yıllarda verilmekte olan bilirkişilik, arabuluculuk eğitimlerinde Fakültemiz öğretimin elemanları görev almakta, uzlaş eğitimini için de Fakültemiz koordinatörlüğünde ve öğretim elemanlarımızın gayretiyle ülkemiz çapında verilmek üzere gerekli işlemleri tamamlanmış olup onayları alınmış ve eğitimine başlanacak düzeye gelmiş olup en kısa sürede başlanacaktır. Bu da ülkemizde ki hukuk alanında eğitim veren üniversiteler içinde ki yerimizin ne kadar güçlü ve kaliteli olduğunun bir göstergesidir.

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

2.6. Paydaş Analizi

**Tablo 16. Hukuk Fakültesi Paydaş Listesi**

Paydaşlar	Paşdaş Türü	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	İç Paydaş	*			
İdari Personel	İç Paydaş	*			
Öğrenci	İç/Dış Paydaş		*		
Emekli Personel	Dış Paydaş		*		*
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş				*
Mezunlar	Dış Paydaş		*		*
YOK	Dış Paydaş			*	
OSYM	Dış Paydaş			*	
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş			*	
ERÜ. Daire Başkanlıkları	Dış Paydaş			*	*
ERÜ. Fakülte Dekanlıkları	Dış Paydaş			*	*
ERÜ. Y.O./MYO Müdürlük.	Dış Paydaş			*	*
ERÜ. Ersem	Dış Paydaş				*
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş			*	
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş			*	
Barolar Başkanlığı	Dış Paydaş				*
Türk Hukuk Enstitüsü	Dış Paydaş				*
Cumhuriyet Başsavcılığı	Dış Paydaş				*
Adli Yargı Adalet Kom.Bşk.	Dış Paydaş				*
Bölge Adliye Mahkemesi	Dış Paydaş				*
Adli Tıp	Dış Paydaş				*
Mahkemeler	Dış Paydaş				*
Hukuk Dernekleri	Dış Paydaş				*
Mezunlar Derneği	Dış Paydaş			*	*
Hukuk Dergileri	Dış Paydaş			*	
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş				*
Bankalar	Dış Paydaş				*
Tedarikçiler	Dış Paydaş				*
Kantin/Fotokopi İşletmecileri	Dış Paydaş			*	
Toplum	Dış Paydaş			*	

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

Kurumumuzun paydaş analizi birim strateji planı hazırlama komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda paydaş türleri; çalışan, hizmet alan, temel ortak ve stratejik ortak olarak belirlenmiş ve yukarıdaki tabloda yer alan liste hazırlanmıştır. Paydaşlık türleri belirlenirken aynı zamanda birimimiz içinde ve dışında yer alan zorunlu ve gönüllü paydaşlar şeklinde de sınıflandırmaya gidilmiştir. Fakülte faaliyetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesinde etkisi güçlü olan dış paydaşlar; YÖK ÖSYM, Adalet Bakanlığı, Adliyeler, Baro Başkanlıkları, Hukuk Enstitüleri ve Hukuk Dernekleri; iç paydaşlar da akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz olarak belirlenmiştir. Fakültemiz için önem arz eden paydaşlarımızla ilişkilerin güçlendirilmesi stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda iç paydaş grupları ile ilgili gerçekleştirdiğimiz ilk çalışma alını olarak memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiş elde edilen sonuçlar komisyonumuz tarafından değerlendirilerek aşağıdaki tablolar hazırlanmıştır.

Dış paydaş gruplarımızla ilgili olarak zaman kısıtlılığı nedeniyle henüz kurumsal memnuniyet anket çalışması tamamlanamamış olmakla birlikte; önümüzdeki akademik yıl içerisinde komisyonumuz tarafından bu yönde bir çalışmanın yapılması planlanmaktadır. Sonuç itibariyle iç ve dış paydaşlarımızla olan kurumsal etkileşimimiz sadece anket çalışmaları ile sınırlı kalmayıp, akademik ve idari nitelikte gerçekleştirdiğimiz çeşitli faaliyetler ile de gün geçtikçe güçlenen bir paylaşımcı yapıya kavuşmaktadır.

### 2.6.1. İç Paydaş Memnuniyet Anketleri

Fakültemizin iç paydaşları olan akademik, idari çalışanlar ve öğrencilerin görüşlerini almak üzere yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen anket sonuçlarına göre gerekli düzenleme ve çalışmalar başlatılmıştır. Yapılan anketler de hem en çok memnun olunan alanlar hem de memnun olunmayan alanlarla ilgili elde edilen verilen aşağıda ki tespit edilmiştir.

**Tablo 17. ERÜ Hukuk Fakültesi Öğrencilerinin En Çok Memnun Olduğu Alanlar**

Kantin ortamı hijyeniktir ve yiyecekler hijyen kurallarına uygun şekilde sunulmaktadır.	99/49=%69,7
Kantin görevlilerinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	99/48=%62,4
Fotokopi Birimi ihtiyaçlarımıza cevap verebilmektedir. Sunduğu olanak ve hizmetlerden memnunuz	99/44=%57,2
Kütüphane görevlilerinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	99/43=%55,9
Derslikler her zaman temizdir.	99/42=%54,6
Personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	99/39=%50,7
Dersliklerin ortam sıcaklığı normaldir.	99/38=%49,4

Ankete katılan öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun, hijyen kurallarına uygun ve öğrenciye davranışlarından dolayı kantinden, öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdiği için fotokopi biriminden, kütüphane personelinden, dersliklerin temiz, ortam sıcaklığının normal olmasından, Fakülte personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışından memnun oldukları tespit edilmiştir. (Tablo 17)

**Tablo 18. ERÜ Hukuk Fakültesi Öğrencilerinin En Az Memnun Olduğu Alanlar**

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

Fakültemizin sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerden memnunum	99/33=%36,3
Fakültemiz dinlenme alanları ve dış mekanı yeterlidir.	99/29=%37,7
Kantinin kapasitesi ve dizaynı, öğrencilerin beklentilerini karşılayacak düzeydedir.	99/29=%37,7
Fakültemizin uluslararası öğrenci değişim programı gelişimlerinden memnunum.	99/28=%36,4
Kütüphanenin Fiziksel Mekanı (çalışma masası, okuma yeri vb.) ve kapasitesi yeterlidir.	99/27=%35,1
Öğrenciler, Fakültemizdeki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerden zamanında haberdar olmaktadır.	99/27=%35,1
Öğrenci kulüplerinin/topluluklarının gerçekleştirdiği etkinlikler yeterlidir.	99/22=%28,6

Ankete katılan öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun Fakülte sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerden haberdar olma hususundan, kantinin kapasitesinden, uluslararası öğrenci değişim programı gelişimlerinden, kütüphanenin fiziksel mekanın ve kapasitesinden memnun olmadıkları görülmektedir. Bu memnuniyetsizlik kaynakları ve istekler, Fakültemiz hedeflerinin belirlenmesinde dikkate alınmıştır. (Tablo 18)

**Akademik Personel:** Fakültemizden memnuniyetlerini belirlemek için yürütülen anket çalışmasına 18 akademik personel katılmıştır. Bu çalışmamıza katılan akademik personele uygulanan ankette yer alan her bir maddeye verilen cevapların incelenmesi sonucunda aşağıda belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır.

**Tablo 19. ERÜ Hukuk Fakültesi Akademik Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar**

Hukuk Fakültesinin akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çabaları	18/13=%72,8
Hukuk Fakültesinin yenileşme ve gelişme çabaları	18/13=%72,8
Lisansüstü programlara kaydolun öğrenci sayısı	18/12=%67,2
Lisansüstü programlara öğrenci seçme ölçütlerinin uygunluğu	18/12=%67,2
Fakültenin kitap alımı ve dergi aboneliği	18/12=%67,2
Yurt dışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan parasal destek	18/12=%67,2
Otopark alanları	18/12=%67,2

**Tablo 20. ERÜ Hukuk Fakültesi Akademik Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar**

Fakülteye kaydolun öğrenci sayıları	18/8=%44,8
Fakültemiz öğrenci sayısının programa uygunluğu	18/5=%28
Üniversitemizde öğrenci işleriyle ilgili hizmetlerin iyi olması	18/5=%28
Fakültemiz akademik kadro sayısının yeterli olması	18/3=%16,8
Kantin hizmetleri	18/3=%16,8
Mezunlarla ilişkiler	18/3=%16,8
İşimi kaybetme korkusunun olmaması	18/3=%16,8

Tablo 20’de akademik personelin en az memnun olduğu yedi ifadeye yer verilmiştir. Bunlar Fakülteye kaydolun öğrenci sayısının çok olması, öğrencilerin programa uygunluğu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca sağlanan öğrenci işleriyle ilgili hizmetler, akademik kadronun yeterli olmaması, kantin hizmetleri, mezun öğrencilerimizle ilişkilerimiz ve işini kaybetme korkusunun olmaması konularından memnun olmadıkları görülmektedir.

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

**İdari Personel:** Fakültemizden memnuniyetlerini belirlemek için yürütülen anket çalışmasına 6 idari personel katılmıştır. Bu çalışmamıza katılan idari personele uygulanan ankette yer alan her bir maddeye verilen cevapların incelenmesi sonucunda aşağıda belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır.

**Tablo 21. ERÜ Hukuk Fakültesi İdari Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar**

Hukuk Fakültesinin yenileşme ve gelişme çabaları	6/3=% 50,1
İşimi yapabilmem için gerekli teknik, donanım ve destek hizmetlerinin sağlanmasından.	6/3=% 50,1
Fakültemiz idari personelin üstleriyle/amirleriyle olan ilişkilerinden	6/3=% 50,1
Çalışma ortamlarının fiziksel koşullarından	6/2=% 33,4
Fakültemiz personeli olmaktan	6/2=% 33,4

**Tablo 22. ERÜ Hukuk Fakültesi İdari Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar**

Fakültemiz idari personelinin yapmış olduğu çalışmaların yöneticiler tarafından takdir edilmesinden	6/2=% 33,4
Fakültemiz idari personeli tarafından yapılan işlerin yetki ve sorumluluklarının denge düzeyinden	6/2=% 33,4
Fakültemiz personelinin birbirini tanınması için yapılan sosyal etkinliklerden	6/1=% 16,7
Fakültemizde yönetim tarafından alınan kararlara idari personelin katılım düzeyinden	6/1=% 16,7
Fakültemiz idari personel sayısının nicelik olarak yeterliliğinden	6/1=% 16,7

İdari personelin en az memnun olduğu alanlarla ilgili olarak stratejik planlamada belirlenen hedeflerle bu tür sorunların çözüme kavuşturulması amaçlanmaktadır. Özel günlerde birlikte olunacak ortamlar oluşturulmaktadır.

### 2.6.2 Dış Paydaşlar Değerlendirmesi

Fakültemiz öğrenci velilerinden ulaşılabilenlerle velilerinin 49'u ile yapılan ankette, Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi denildiğinde aklınıza ilk gelen sözcükler nelerdir? diye sorusuna gelen cevaplarda ilk sırayı adalet almış olup sırasıyla, iyi eğitim, başarı, zorluk ve terazi cevapları gelmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde yapılan bu uygulama anketlerinden elde edilen verilere göre, belirtilen üstün yönler, geliştirilmesi gereken yönler ile öneriler doğrultusunda yapılacak değişiklikler aşağıda özetlenmiştir.

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni araştırdığımızda gerekli bilgilere hangi kaynaklardan ulaşıyorsunuz? Sorusuna ise ara sıra Fakültenin Web sayfasından cevabı %39,9 dur. Yazılı, sözlü ve görsel medya en fazla yüzdeyi alarak %44,1 olmuştur. Hukuk Fakültesinin hangi alanlarda ön plana çıktığı sorulduğundan ise eğitim-öğretim hizmetleri ile %54,6 cevabı verilmiştir. Kurum personelinin hizmet sunuş şekline memnuniyete verilen cevaplarda ise akademik personel yeterli bilgilendirme de iyi olarak %44,1 olarak belirlenmiştir. İdari personel için ise sorularınıza/taleplerinize detaylı/anlaşılır cevap verme %29,4 iyi olarak cevaplanmıştır. Bu anketlerde ise kurum personeli için en düşük oranlar görev ve sorumluluk bilinci (%2,1 akademik personel) sorularınızı/taleplerinizi doğru anlama (%4,2 idari personel) olarak belirlenmiştir.

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

Ayrıca mezun öğrenci anketimizde; Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni araştırdığımızda gerekli bilgilere hangi kaynaklardan ulaşıyorsunuz? Sorusuna ise ara sıra Fakültenin Web sayfasından cevabı %40 olarak en fazla yüzdeyi almıştır. Hukuk Fakültesinin hangi alanlarda ön plana çıktığı sorulduğundan ise eğitim-öğretim hizmetleri ile %70 cevabı verilmiştir. Fakültemizi aşağıdaki önermeler açısından değerlendiriniz diye sorulduğunda “Mezuniyet sonrasında eğitim aldığım alanda iş bulabildim” diyen mezun öğrenci oranımız %80 olarak tespit edilmiştir. Alınan eğitimin hangi becerileri kazandırdığı sorulduğunda ise %80 çok yönlü bakış ve dostluk en çok oranda verilmiştir. Yönetim becerileri ve gözlem yapma ise %10 ile en düşük kazanılan beceriler içerisinde belirlenmiştir.

### 2.7. Kurumsal GZFT/ SWOT Analizi

GZFT çalışmasında Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri, tehdit ve fırsatlar değerlendirilmiş ve SWOT analizinin kapsamı ve içeriği, 23 Temmuz 2015 Tarihinde yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonunun belirlediği kurum iç ve dış değerlendirme raporu ve kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Belirlenen maddeler bizim gelecekteki politikalarımız, hedeflerimiz ve ulaşmak istediğimiz yer ve düzeyimiz için oldukça önemlidir. Gelişmemize ışık tutacak ve eksikliklerimizi gidermemize kaynak oluşturacaktır.

#### 2.7.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"><li>1- Fakültemizin, Türkiye çapında başarı oranı yüksek ve tercih edilen fakülteler arasında yer alması,</li><li>2- Fakültemiz mezunlarının meslek sahibi olarak mezun olmaları ve iş bulma veya kurma imkanlarının bulunması,</li><li>3- Fakültemizin, geniş bir ders müfredatı çerçevesinde öğretim elemanlarımız tarafından özveri ile desteklenen bir lisans eğitim programına sahip olması.</li><li>4- Fakültemizin lisan eğitiminin yanı sıra; Yüksek Lisans ve Doktora (Özel ve Kamu Hukuku ile Sağlık Hukuku) alanlarında da nitelikli eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmesi.</li><li>5- Fakültemizin kendi adına bir dergisinin olması ve kullanıcılarının faydalanabileceği hukuk alanında yaklaşık 11094 adet hukuk alanında kitabı bulunan bir kütüphanemizin ve 210 kişilik çalışma salonunun bulunması.</li><li>6- Fakültemiz öğrencilerinin; Farabi – Mevlana – Erasmus gibi Yurt içi ve Yurt dışı öğrenci değişim programlarından yararlanıyor olması.</li><li>7- Fakültemiz öğretim elemanlarının Yök, Tübitak, Daad, Fullbright gibi destek programları ile yurt</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Fakültemizden mezun olan öğrencilerin öncelikle hakim, savcı ve avukatlık mesleklerini tercih etmeleri ve zorlu bir süreç, zaman ve özveri isteyen akademisyenlik isteği konusunun arka planda kalarak lisanüstü eğitime öncelik vermemeleri ve bu sürecin zorlu bir süreç olması nedeniyle öğretim elemanı olarak çalışmak için yeterli talep olmaması, öğretim üyelerinin yetiştirilmesi ve teminindeki zorluklar.</li><li>2- Öğretim elemanı sayısının anabilim dalları bazında henüz istenilen seviyeye ulaşamamış olması, açık olmasına rağmen bazı bölümlerimizde öğretim üyesinin bulunmaması.</li><li>3- Bölgemizde devlet ve özel üniversitelerinin açılmış ve açılacak olması mevcut personelin sağlanan olanaklar nedeniyle bu kurumlara geçebilmeleri,</li><li>4- Yükseköğretim Kurumu (YÖK) ün mevcut duruma ve önerileri dikkate almaması ve öğrenci kontenjanlarının artması,</li><li>5- Eğitimde modern gelişmelere hızla uyum sağlamayı destekleyecek mali ve teknik imkanların yeterli düzeyde olmaması.</li></ol>



## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

<p>İçerisinde ve yurt dışındaki eğitim olanaklarından yararlanabilmesi.</p> <p>8- Şehir merkezi ile fakültemiz arasında ulaşım imkanlarının kolay ve ucuz olması.</p> <p>9- Kayseri İlinin başta İstanbul, Ankara, İzmir ve Antalya olmak üzere Türkiye'nin diğer illerine hava, kara ve demir yolu taşımacılığı kapsamında kolay ulaşım imkanlarına sahip olması.</p> <p>10- Fakültemizin doğal güzelliklere sahip yeşil bir alan içinde yer alması.</p>	<p>6- Bütçe ve kaynak aktarımında yaşanan kısıtlamaların varlığı.</p>
---	---

### 2.7.2 Fırsatlar/Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
<p>1- Tercih edilen bir fakülte olup kontenjan doluluk oranının %100 olması,</p> <p>2- Gelişen, güçlü, dinamik ve deneyimli bir öğretim elemanı kadrosunun oluşuyor olması ve öğrenci ile öğretim elemanının gerek derste gerek ders dışında kolay iletişim kurabilmesi, bilgi aktarımının en üst düzeyde sağlanabilmesi</p> <p>3- Adliye ve Baro ile yapılan işbirliği ile okulda öğrenilen teorik bilgilerin uygulanmasının öğrenciye gösterilebilmesi</p> <p>4- Duruşma salonunun olması ve burada farazi duruşmalar yapılması</p> <p>5- Fakültemiz öğrencilerine kütüphane ortamında çalışma salonları yoluyla çalışma fırsatının sunulması</p> <p>6- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye erişim kolaylığının bulunması (Merkez Kütüphane ve Fakülte kütüphanesinin bulunması)</p> <p>7- Fakültede huzurlu bir ortamın bulunması</p> <p>8- Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarının bulunması ve istedikleri zaman hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının Kablolulu ve kablosuz internet olanaklarından yararlanıyor olması</p> <p>9- Öğrenci Seçme Sınavı öncesinde ve sonrasında eğitim kurumlarında, rehberlik merkezlerinde ve yerel televizyonlarda Fakültemizin tanıtımının yapılması,</p> <p>10- Üniversite televizyonunun olması ve fakültemizin bu olanaklardan yararlanıyor olması</p> <p>11- Öğrenci tercihlerinde Fakültemizin ilk sıralarda tercih edilmesi</p>	<p>1- Öğrenci sayısının fazla olması</p> <p>2- Öğretim elemanı sayısının mevcut öğrenci sayısına göre yetersiz kalması</p> <p>3- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması ve diğer fakültelele hukuk dersleriyle ilgili fazlaca görevlendirme yapılması</p> <p>4- Öğretim elemanı sayısının yetersizliği sebebiyle öğretim elemanlarının bilimsel çalışma yapabilmek için zamanlarının yetersizliği</p> <p>5- Halkla ilişkilerin yetersiz olması</p> <p>6- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği</p> <p>7- Öğrencilerin üniversite kulüplerine katılımlarının yetersiz düzeyde olması</p> <p>8- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği</p> <p>9- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması</p> <p>10- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği</p> <p>11- Fakültenin idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği</p> <p>12- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması</p> <p>13- Burs imkanlarının yetersizliği</p>

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

<p><b>12-</b> Farazi dava duruşmaları yoluyla öğrencelere mesleki deneyim ve becerinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar</p> <p><b>13-</b> Fakültemiz bünyesinde sosyal, bilimsel ve akademik etkinliklerin gerçekleştiriliyor olması ve düzenlenen sempozyum, panel ve hafta için etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlaması için yardımcı olunma,</p> <p><b>14-</b> Kurulan komisyon aracılığı ile mezunlarla iletişim sağlanması ve zaman zaman işbirliği yapılabilmesi</p> <p><b>15-</b> Üniversitemiz ve Fakültemizin Erasmus, Farabi ve Mevlana Programı'ndan yararlanma hakkını elde etmiş olması</p> <p><b>16-</b> Lisansüstü eğitimin başlamış ve sürdürülüyor olması</p> <p><b>17-</b> Fakültemizin fiziksel mekanlarının genişleme olanaklarının bulunması</p> <p><b>18-</b> Üniversitemiz bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması</p> <p><b>19-</b> Üniversite vakfının bulunması ve aktif çalışıyor olması</p> <p><b>20-</b> Fakültemiz bünyesinde aktif olarak çalışan öğrenci kulüplerinin bulunması ve bir öğrenci dergisinin çıkarılıyor olması</p> <p><b>21-</b> Sosyal, bilimsel ve kültürel faaliyetlerde bulunan Hukuk Kulübü'nün bulunması</p> <p><b>22-</b> Genç ve dinamik bir öğretim kadrosunun bulunması</p> <p><b>23-</b> Fakülte tarafından 2014 yılından itibaren yılda iki kez yayımlanacak, ulusal hakemli dergi niteliğinde, akademik çalışmaların yayımlanacağı bir derginin çıkarılması</p> <p><b>24-</b> Fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütme açısından elverişli bir fakülte binasına sahip olması</p>	<p><b>14-</b> Kongre ve sempozyum gibi bilimsel aktivitelere ev sahipliğinin istenen düzeyde olmaması</p> <p><b>15-</b> Fiziki altyapıda görülen yıpranmalar ve temizliğin yeterli olmaması</p> <p><b>16-</b> Sosyal faaliyetlerin yetersizliği</p> <p><b>17-</b> Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanılmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması;</p>
---	--

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

#### 3.1 Misyon

Eğitim ve öğretimde evrensel hukuk değerlerine sahip, insan hakları ve adalet bilincinin toplumda yaygınlaşmasını sağlayacak, tarafsız ve yetkin hukukçular yetiştirmektir.

#### 3.2 Vizyon

Bilim odaklı düşünen, evrensel değerlere sadık, alanında uzman ve ekol oluşturabilecek rekabetçi bir akademik kadro ile topluma değer katan bir yüksek öğretim kurumu olabilmektir.

#### 3.3. Temel Değerler

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

- Bilimsel etik kurallara sahip çıkma
- Sürekli gelişme ve yaratıcı düşünme ortamının sağlanması
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması
- Paydaş memnuniyetinin sağlanması
- Çevre bilincinin sağlanması
- Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunması

### 3.4. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin en başta gelen amacı her zaman hukukun üstünlüğüne inanan, insan haklarına saygıyı hep önde tutan, "Adalet mülkün temelidir" ilkesini kendisine düstur edinen hukukçular yetiştirmektir. Öğrencilerimize iyi bir hukuk eğitimi vermenin yanı sıra, onları eleştirel düşünen, muhakeme yeteneği yüksek ve analitik düşünebilme becerisi kazanmış hukukçular olarak yetiştirmek temel hedefimizdir.

İyi bir hukukçu olabilmek için çok iyi bir teorik bilgiye sahip olmakla birlikte pratik bilgiye de ihtiyaç vardır. Bu nedenle Fakültemizde teorik bilginin yanında, pratik eğitime de önem verilmektedir. Buna ilaveten Fakülte bünyesinde sanal duruşmalar yapılmakta ve öğrencilerimiz ulusal sanal duruşma yarışmalarına katılmaları konusunda da teşvik edilerek, kendilerine maddi ve manevi destek olunmaktadır.

### Tablo 23. Fakültemiz Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

#### A. 1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

<b>H.1.1</b> Fakültemiz Akademik Kadro Eksikliğinin 2021 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi.	<b>P.G.1.1.</b> Fakültemiz Akademik Kadroya Alınan Öğretim Üyesi Sayısının 2021 yılına kadar %60 tamamlanması <b>P.G.1.2.</b> Fakültemiz Akademik Kadroya Alınan Öğretim Elemanı Sayısının 2021 yılına kadar %60 tamamlanması
<b>H.1.2.</b> Öğrenci Memnuniyet Oranının Arttırılmasına Yönelik Gerekli Önlemlerin Alınması	<b>P.G.2.1.</b> Fakültemiz iç paydaşlarından lisans öğrencilerine yönelik yapılan ders değerlendirme anket sonuçları <b>P.G.2.2.</b> Fakültemiz dış paydaşlarından öğrenci velilerine yönelik yapılan kurum değerlendirme anket sonuçları

#### A.2. Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

<b>H.1</b> Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Pedagojik Farkındalığının Arttırılması	<b>P.G.1.1.</b> Birim bazında ölçme ve değerlendirme teknikleri eğitimi verilen öğretim üyesi sayısı <b>P.G.2.2.</b> Birim bazında ölçme ve değerlendirme teknikleri eğitimi verilen öğretim üyesi sayısı
--	--

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

<b>H.2.</b> Fakülte tanıtım materyal sayısı ve kalitesinin artırılması.	<b>P.G.2.1.</b> Fakülte web sayfasının kurum tanınırlığını arttırmak amacıyla periyodik olarak güncellenmesi <b>P.G.2.2.</b> Fakülte öğrencilerine yönelik oryantasyon programı yapılması <b>P.G.2.3.</b> Fakülte tanıtımın sağlanması amacıyla dağıtılan basılı materyal sayısı
---	--

### A.3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK

<b>H.1</b> Hukuk Fakültesi Mezunları Derneğinin, birimiz mezunları ile ilişkilerinin geliştirilmesinde daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların desteklenmesi.	<b>P.G.1.1.</b> Mezunlar derneğinin; her yıl üye sayısının artırılması <b>P.G.1.2.</b> Mezunlar derneğinin etkinliğini arttıracak yıl bazlı düzenli toplantılarının yapılması <b>P.G.1.3.</b> Mezunlar derneğinin etkinliğini arttıracak sosyal aktivitelerin artırılması
--	---

### A.4 ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM - BİRİM ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

<b>H.1.</b> Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin sosyal sorumluluk projeleri üretmek için gerçekleştirilmesini sağlamak	<b>P.G.1.1.</b> Yıl bazında sosyal sorumluluk projeleri üretmek
<b>H.2.</b> Sivil Toplum Kuruluşları ile İlişkilerin Her Yıl Geliştirilmesi	<b>P.G.2.1.</b> Çevre ve sosyal sorumlulukla ilgili faaliyet gösteren kulüp sayısı <b>P.G.2.2.</b> Çevre ve sosyal sorumlulukla ilgili faaliyet gösteren kulüplere üye olan öğrenci sayısı

### A. 5 BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK

<b>H.1.</b> Bilimsel Yayın Kalitesinin Artırılması	<b>P.G.1.1.</b> Fakültemiz öğretim üyesi ve elemanlarının Yök, Tübitak, Daad, Fullbright gibi destek programları ile yurt içi ve yurt dışındaki eğitim olanaklarından yararlanma sayısı
--	---

Hukuk Fakültesi'nin 2017-2021 Stratejik Planı çerçevesinde 5 stratejik amaç, 7 hedef ve performans göstermesi bulunmaktadır. Yıllar itibariyle bu hedeflere ulaşmaya yönelik geliştirilen hedef kartları tablo olarak aşağıda sunulmaktadır.

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

### A.1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

**H.1. Hedef:** Fakültemiz Akademik Kadro Kadro Eksikliğinin 2021 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi.

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Akademik Kadroya Alınan Öğretim Üyesi Sayıları	%60	%10	%20	%30	%40	%50	%60	1 Yıl	1 Yıl
Akademik Kadroya Alınan Öğretim Elemanı Sayısı	%40	%10	%20	%30	%40	%50	%60	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu birimler	Dekanlık								
İşbirliği yapılacak birimler	Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	Bu alana ilişkin risk söz konusu değildir.								
Stratejiler	1- İlgili Anabilim Dalı alanlarındaki öğretim üyesi ihtiyacının karşılanmasını sağlamak amacıyla gerekli görülen personel sayılarının belirlenmesi. 2- Söz konusu ihtiyacın stratejik plan çerçevesinde yer alan yıl bazındaki nihai hedeflere ulaşılmasını sağlayacak gerekli ve yeterli mali ve idari planlamanın yapılması. 3- Akademik personel ihtiyacını stratejik plana uygun süre içinde gerçekleştirmeyi sağlayacak alım ilanı standartlarının belirlenmesi . 4- Farklı üniversitelerde görev yapmakta olan akademik personelin yardımından yararlanmak amacıyla geçici süreli işbirliği süreçleri gerçekleştirmek.								
Tespitler	Bazı anabilim dallarında yeterli sayıda akademik personelin bulunmaması.								
İhtiyaçlar	Akademik personel alım sürecine ilişkin idari ve mali ihtiyaçların karşılanması.								

### A.1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

**H.2. Hedef:** Öğrenci Memnuniyet Oranının Arttırılmasına Yönelik Gerekli Önlemlerin Alınması

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Fakültemiz iç paydaşlarından lisans öğrencilerine yönelik yapılan ders değerlendirme anket sonuçları	%70	%40	%45	%50	%65	%80	%100	1 Yıl	1 Yıl
Fakültemiz dış paydaşlarından öğrenci velilerine yönelik yapılan kurum değerlendirme anket sonuçları	%30	%40	%45	%50	%65	%80	%100	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği yapılacak birimler	Fakülte Sekreterliği - Ölçme ve Değerlendirme Birimi								
Riskler	Bu alana ilişkin risk söz konusu değildir.								
Stratejiler	1- Temel eğitim derslerini etkin sunulması için bölüm bazında değerlendirmelerin yapılması bu nedenle sınav başlama saatinden önce ders değerlendirme anketlerinin uygulanması 2-Öğrenci odaklı politikaların geliştirilmesi 3- Öğrenci velilerinin dış paydaş olarak sürece katılmasını sağlamak amacıyla yıl sonu mezuniyet program içeriğine söz konusu anket çalışmasının dahil edilmesi. 4- Anket sonuçlarına göre elde edilen çıktılar bağlamında ders program ve içeriğinin güncellenmesi.								
Tespitler	Gerçekleştirilen anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile eğitim kalitesini ölçmek, geliştirmek, verimliliği arttırmak ve birim bazında ihtiyaçların belirlenmesini sağlamak.								
İhtiyaçlar	İç ve Dış paydaşlarla iletişime geçmek, Birim değerlendirme anketleri hazırlamak, Anket sonuçlarının ölçümünü sağlamak, bunun için gerekli mali kaynağı oluşturmak.								

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

### A.2. KURUMSAL KAPASİTE VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

#### H.1. Hedef: Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Pedagojik Farkındalığının Artırılması

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Birim bazında ölçme ve değerlendirme teknikleri eğitimi verilen öğretim üyesi sayısı	%70	%5	%40	%50	%60	%70	%30	1 yıl	1 yıl
Birim bazında ölçme ve değerlendirme teknikleri eğitimi verilen öğretim üyesi sayısı	%30	%1	%40	%50	%60	%15	%70	1 Yıl	1 yıl
Sorumlu birim	Dekanlık								
İşbirliği yapılacak birimler	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu - Fakülte Sekreterliği - Diğer Fakülteler								
Riskler	Pedagojik formasyon ile ölçme ve değerlendirme eksikliğinin eğitim kalitesi üzerinde yaratabileceği olumsuz etkiler.								
Stratejiler	1- Başka fakültelerde ve üniversitelerde yer alan örnek pedagojik uygulamalarının incelenip benzeri uygulamaların geliştirilmesi. 2- Kurum bünyesinde oluşturulan ölçme ve değerlendirme komisyonu üyelerinin etkin katılımını sağlamak. 3- Öğretim üyesi ve elemanlarının bilinçlendirilmesi suretiyle; öğrencilere yönelik etkili rehberlik ve danışmanlık imkanlarının artırılması.								
Tespitler	Lisans öğrencileri ile öğretim üyeleri ve elemanları arasında yaşanan iletişim problemleri.								
İhtiyaçlar	Birimde görev yapmakta olan tüm akademik personelin eğitim alması gerekliliği. Pedagoji ile Ölçme ve Değerlendirme alanında eğitimcilerin belirlenmesi.								

### A.2. KURUMSAL KAPASİTE VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

#### H.2. Hedef: Fakülte tanıtım materyal sayısı ve kalitesinin artırılması.

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Fakülte web sayfasının kurum tanınırlığını arttırmak amacıyla periyodik olarak güncellenmesi	%60	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Fakülte öğrencilerine yönelik oryantasyon programı yapılması	%30	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Fakülte tanıtımın sağlanması amacıyla dağıtılan basılı materyal sayısı	%10	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği yapılacak birimler	Fakülte Sekreterliği – Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Basın Yayın Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü								
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.								
Stratejiler	1- Fakülte tanıtımını sağlayacak yazılı görsel materyalin hazırlanması								

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

	2- Fakülte tanıtımını sağlayacak reklam ve tv programlarında akademik ve idari personelin yeterli düzeyde katılımının sağlanması.
Tespitler	Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak
İhtiyaçlar	Tanıtım sürecine ilişkin idari ve mali ihtiyaçların karşılanması

### A.3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK

**H.1. Hedef:** Hukuk Fakültesi Mezunları Derneğinin, birimiz mezunları ile ilişkilerinin geliştirilmesinde daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların desteklenmesi.

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Mezunlar derneğinin; her yıl üye sayısının artırılması	%40	%10	%20	%30	%40	%50	%60	1 yıl	1 yıl
Mezunlar derneğinin etkinliğini arttıracak yıl bazlı düzenli toplantılarının yapılması	%30	%10	%20	%30	%40	%50	%60	1 yıl	1 yıl
Mezunlar derneğinin etkinliğini arttıracak sosyal aktivitelerin artırılması	%30	%10	%20	%30	%40	%50	%60	1 yıl	1 yıl
Sorumlu birim	Dekanlık								
İşbirliği yapılacak birimler	Fakülte Sekreterliği - Mezunlar - Mezunlar Derneği - Mezunlarla İletişim Komisyonu - Baro Dernekler								
Riskler	Kurum kültürü gelişme düzeyinin beklentinin altında kalması ihtimali.								
Stratejiler	1- Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi. 2- Mezunlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirecek mekanizmaların kurulması.								
Tespitler	Mezunlarımız ile istenilen düzeyde iletişim ve işbirliğinin sağlanamaması.								
İhtiyaçlar	Mezunlarla iletişimi sağlayacak sürekli bir komisyonun bulunması. İletişim ve gerçekleştirilecek etkinlikler için gerekli mali kaynağın sağlanması.								

### A.4.. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM - BİRİM ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

**H.1. Hedef:** Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin sosyal sorumluluk projeleri üreterek gerçekleştirilmesini sağlamak.

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Yıl bazında sosyal sorumluluk projeleri üretmek	%100	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği yapılacak birimler	Öğrenciler - Öğrenci Kulüpleri - Akademik ve İdari Personel - Mezunlar - Barolar - Dernekler - Üniversitenin İlgili Birimleri								
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.								
Stratejiler	1- Toplum, öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik sosyal sorumluluk bilincinin artırılması. 2- Öğrencilerimizin; sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunan kulüplere ve sivil toplum kuruluşlarına üye olmalarını teşvik etmek.								
Tespitler	Toplumun çeşitli gruplarında beliren maddi ve manevi ihtiyaç ve eksiklikler.								
İhtiyaçlar	1- Sosyal sorumluluk projeleri üretmek ve hayata geçirilmesini sağlamak amacıyla maddi ve manevi desteklerin temini. 2- Aynı amaçla gerekli düzeyde öğrenci ve personel katılımının sağlanması. 3- Kamu oyunun bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla kurumlar arası işbirliği yapılması, iç ve dış paydaş iletişiminin güçlendirilmesi.								

## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

### A.4.ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM - BİRİM ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

#### H.2. Hedef: Sivil Toplum Kuruluşları ile İlişkilerin Her Yıl Geliştirilmesi

Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Çevre ve sosyal sorumlulukla ilgili faaliyet gösteren kulüp sayısı	%50	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Çevre ve sosyal sorumlulukla ilgili faaliyet gösteren kulüplere üye olan öğrenci sayısı	%50	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Birim	Üst yönetici								
İşbirliği yapılacak birimler	Fakülte Sekreterliği, Sağlık – Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci Kulüpleri, Dernek ve Vakıflar, Baro.								
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.								
Stratejiler									
Tespitler	Toplumun çeşitli gruplarında beliren maddi ve manevi ihtiyaç ve eksiklikler.								
İhtiyaçlar	1-Sosyal sorumluluk projeleri üretmek ve hayata geçirmek amacıyla maddi ve manevi destek sağlanması. 2-Sosyal sorumluluk projeleri üretmek ve hayata geçirilmesini sağlamak için ve dış paydaş katılımının artırılması.								

### A.5. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK

#### H.1. Hedef: Bilimsel Yayın Kalitesinin Arttırılması

Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Öğretim Üyelerinin Her Yıl Hazırladıkları Bilimsel Yayın Sayısı	%50	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Öğretim Elemanlarının Her Yıl Hazırladıkları Bilimsel Yayın Sayısı	%30	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Fakülte Dergisinde Yer Alan Makale Sayısı	%20	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Birim	Üst yönetici								
İşbirliği yapılacak birimler	Akademik Personel, Dergi Yayın Komisyonu, Fakülte Sekreterliği, Yayınevleri , Üniversite Matbaası.								
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.								
Stratejiler	1- Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi. 2- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel araştırma ve çalışma sayısının arttırılması. 3- Bilimsel yayın kalitesinin arttırılması.								
İhtiyaçlar	Akademik personelin; bilimsel yayın sayısı ve kalitesinin arttırılması amacıyla gerekli teşviklerin sunulması								



## Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

### H.2. Hedef: Akademik Personelin Ulusal ve Uluslararası Projeler İçin Başvuru Sayısının Arttırılması

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Fakültemiz öğretim üyesi ve elemanlarının Yök, Tübitak, Daad, Fullbright gibi destek programları ile yurt içi ve yurt dışındaki eğitim olanaklarından yararlanma sayısı	%100	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Birim	Üst yönetici								
İşbirliği yapılacak birimler	Uluslararası Dış İlişkiler Ofisi, Yök, BAP Birimi, TUBİTAK								
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.								
Stratejiler	1.Nitelikli proje yazma ve üretme konusunda akademisyenlere yönelik teşviklerin arttırılması. 2. Ulusal ve uluslararası yayın kalitesinin arttırılması. 3. Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin arttırılması								
İhtiyaçlar	Sosyal bilimler alanında akademik personel tarafından hazırlanan projelerin desteklenmesi.								

## 4. MALİYETLENDİRME

Erciyes Üniversitesinin yukarıda detaylandırılan amaçlar, hedefler ve stratejilere ulaşabilmek için gerekli olan beş yıllık tahmini maliyetleri bütçe imkânları dikkate alınarak yıllar itibariyle aşağıda verilmiştir:

**Tablo.16 : 2017 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>	64.000,00	-	64.000,00
<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>	11.000,00	-	11.000,00
<b>A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>	-	-	-
<b>A4. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>	-	-	-
<b>A5. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>	-	-	-
<b>Amaçlar Toplamı</b>	75.000,00	-	75.000,00
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>3.667.412,00</b>	-	<b>3.667.412,00</b>
<b>2017 yılı Toplamı</b>	<b>3.742.412,00</b>	-	<b>3.742.412,00</b>

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

**Tablo.17 : 2018 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>	76.800,00	-	76.800,00
<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>	15.400,00	-	15.400,00
<b>A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>	-	-	-
<b>A4. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>	-	-	-
<b>A5. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>	-	-	-
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>92.200,00</b>	<b>-</b>	<b>92.200,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>3.850.782,60</b>	<b>-</b>	<b>3.850.782,60</b>
<b>2018 yılı Toplamı</b>	<b>3.942.982,60</b>	<b>-</b>	<b>3.942.982,60</b>

**Tablo.18 : 2019 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>	<b>83.200,00</b>	-	64.000,00
<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>	17.250,00	-	17.250,00
<b>A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>	-	-	-
<b>A4. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>	-	-	-
<b>A5. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>	-	-	-
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>100.450,00</b>	<b>-</b>	<b>99.700,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>4.079.332,13</b>	<b>-</b>	<b>4.079.332,13</b>
<b>2019 yılı Toplamı</b>	<b>4.179.782,13</b>	<b>-</b>	<b>4.179.782,13</b>

**Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı**

**Tablo.19 : 2020 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>	<b>89.600,00</b>	-	<b>89.600,00</b>
<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>	17.600,00	-	17.600,00
<b>A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>	-	-	-
<b>A4. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>	-	-	-
<b>A5. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>	-	-	-
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>107.200,00</b>	<b>-</b>	<b>107.200,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>4.283.298,74</b>	<b>-</b>	<b>4.283.298,74</b>
<b>2020 yılı Toplamı</b>	<b>4.390.498,74</b>	<b>-</b>	<b>4.390.498,74</b>

**Tablo.20 : 2021 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>	<b>96.000,00</b>	-	<b>96.000,00</b>
<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>	18.700,00	-	18.700,00
<b>A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>	-	-	-
<b>A4. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>	-	-	-
<b>A5. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>	-	-	-
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>114.700,00</b>	<b>-</b>	<b>75.000,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>4.497.463,67</b>	<b>-</b>	<b>4.497.463,67</b>
<b>2021 yılı Toplamı</b>	<b>4.612.163,67</b>	<b>-</b>	<b>4.612.163,67</b>

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan Stratejik Planda sürecin plana uygun bir şekilde yönetilmesinin sağlanması amacıyla uygulamanın izlenmesi belirli aralıklarda ilgili komisyonca yapılacaktır. Hazırlanan plan sistematik olarak takip edilip raporlar güncellenecektir. Bu raporlara göre yeniden değerlendirmeler yapılarak amaç ve hedeflerle uygun gelişmelerin izlenmesi ve hedeflere ne kadar yaklaşıldığının analizinin yapılması mümkün hale gelecektir.