

## 1. BİRİM BİLGİLERİ

### 1-Birim Hakkında Bilgiler

#### 1-İletişim Bilgileri.

### Birim Kalite Güvence Komisyonumuz

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞAHAN( Dekan Yardımcısı-Başkan) (e-posta:gsahan@erciyes.edu.tr, Tel: 0352 207 66 66-38003)

Dr.Öğr.Üyesi Gülden ŞİŞMAN (Üye)

Fakülte Sekreteri Fatma İLHAN (Üye)

**Fakültemiz İletişim Adresi :** Yenidoğan Mah. Ahmet El Biruni Cad. Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 38280 Talas / KAYSERİ

**Telefon:** 0 352 4380661

**Faks:**0 352 4380662

**E-Posta :** hukuk@erciyes.edu.tr

## 2-Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 5 Eylül 2003 tarih ve 25220 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2003/6032 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuş ve 15.01.2004 tarihinde Dekanlık için görevlendirme yapılarak faaliyete geçirilmiştir. Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu'nun 29.01.2004 tarihli toplantısında alınan kararla Hukuk Fakültesi bünyesinde yer alan bölümler ve ana bilim dalları kurulmuştur.

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünün Hukuk Fakültesinin Bölüm ve Anabilim Dallarının yeniden yapılandırılması konusundaki teklifi 08.12.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölüm ve anabilim dalları oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 13'üncü maddesi uyarınca, Hukuk Fakültesinde kurulabilecek Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölümleri altındaki anabilim dallarının yapılandırılması konusu 23/12/2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; **Özel Hukuk Bölümü:** Medeni Hukuk Anabilim Dalı , Ticaret Hukuku Anabilim Dalı , Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku Anabilim Dalı , İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı ve Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı olarak, **Kamu Hukuku Bölümü:** Anayasa Hukuku Anabilim Dalı, İdare Hukuku Anabilim Dalı, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı, Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Anabilim Dalı, Hukuk Tarihi Anabilim Dalı, Mali Hukuk Anabilim Dalı ve Milletlerarası Hukuk Anabilim Dalı olarak belirlenmiştir. Hukuk Fakültesinde bu iki bölüme bağlı olarak toplam onaltı (16) Anabilim Dalı mevcuttur.

Lisans eğitiminin yanı sıra, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan Özel Hukuk, Kamu Hukuku ve Sağlık Hukuku Anabilim Dallarında lisansüstü programlar verilmekte ve fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Toplam 10.593,92 m2 kapalı alana sahip Fakültemiz, içinde derslikler, amfiler, öğretim elemanlarına ait ofisler, yönetim bölümü, kantin ve fotokopi bürosu, konferans salonu, kütüphane, okuma salonu ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu bir eğitim kompleksidir. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında 1065 öğrencinin eğitim-öğretim faaliyetleri; 4 adet amfi olmak üzere toplam 9 adet sınıf da yürütülmektedir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 250 öğrenci kapasitesine sahip amfiler hukuk 1. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencilerimize tahsis edilmiştir. Diğer sınıflar seçmeli derslerin yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 2 adet seminer salonu mevcuttur. Hukuk Fakültesi 4. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğretiminde kullanılan Amfi 4 aynı zamanda konferans salonu olarak da kullanılmaktadır. Ayrıca 135 kişilik bir konferans salonumuz daha mevcuttur. Fakültemiz akademik ve idari birimlerinin toplantılarının yapıldığı 3 adet toplantı salonumuz bulunmaktadır. Toplam kapasitesi 30 bilgisayar olan bir adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Laboratuvardaki bilgisayarlar internete bağlı durumdadır. Ayrıca okuma salonunda 10 adet bilgisayar öğrencilerin her an yararlanabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Öğretim elemanlarımızın bir adet dinlenme salonu da bulunmaktadır. Fakülte binasında 350 m2 kapalı alanlı kantin ve bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde bulunan Kütüphanemizde 14100 adet kitap, 8450 adet dergi mevcuttur. Kütüphane iki katlı olup ilk katındaki 210 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. İkinci katında ise 36 kişilik öğretim elemanları ve araştırma görevlilerinin çalışabileceği bir alan oluşturulmuştur. Buna ek olarak, Derslikler binası ikinci katta 50 kişilik çalışma salonu oluşturularak öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiştir.

**UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI:** Profesör 1, Doçent 4, Dr. Öğr. Üyesi 10, Öğretim Görevlisi 1, Dr. Araştırma Görevlisi 1, Araştırma Görevlisi 28 **TOPLAM:** 45 dir. **İdari Personel Sayısı** ise, genel idari hizmetler sınıfında 7, işçi statüsünde 6 olmak üzere toplam 13 kişidir.

2019-2020 eğitim-öğreti yılı itibari ile 1065 öğrenci öğrenimine devam etmektedir.

### **3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyonumuz;**

Eğitim ve öğretimde evrensel hukuk değerlerine sahip, insan hakları ve adalet bilincinin toplumda yaygınlaşmasını sağlayacak, tarafsız ve yetkin hukukçular yetiştirmektir

#### **Vizyonumuz;**

Bilim odaklı düşünen, evrensel değerlere sadık, alanında uzman ve ekol oluşturabilecek rekabetçi bir akademik kadro ile topluma değer katan bir yükseköğretim kurumu olabilmek ve hukukun üstünlüğüne inanmış adaletli hukukçular yetiştirebilmektir.

## Değerleri ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin en başta gelen amacı her zaman hukukun üstünlüğüne inanan, insan haklarına saygıyı hep önde tutan, "Adalet mülkün temelidir" ilkesini kendisine düstur edinen hukukçular yetiştirmektir. Öğrencilerimize iyi bir hukuk eğitimi vermenin yanı sıra, onları eleştirel düşünen, muhakeme yeteneği yüksek ve analitik düşünebilme becerisi kazanmış hukukçular olarak yetiştirmek temel hedefimizdir.

İyi bir hukukçu olabilmek için çok iyi bir teorik bilgiye sahip olmakla birlikte pratik bilgiye de ihtiyaç vardır. Bu nedenle Fakültemizde teorik bilginin yanında, pratik eğitime de önem verilmektedir. Buna ilaveten Fakülte bünyesinde sanal duruşmalar yapılmakta ve öğrencilerimiz ulusal sanal duruşma yarışmalarına katılmaları konusunda da teşvik edilerek, kendilerine maddi ve manevi destek olunmaktadır.

## Temel Değerler

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallara sahip çıkma
- Sürekli gelişme ve yaratıcı düşünme ortamının sağlanması
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması
- Paydaş memnuniyetinin sağlanması
- Cevre bilincinin sağlanması
- Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunması

## 4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz Hukuk lisans öğrencisi almaktadır. Fakültemizde lisansüstü eğitim alanlarıyla ilgili olarak **Özel Hukuk Bölümü ve Kamu Hukuku Bölümleri mevcuttur. Fakültemizde**, Medeni Hukuk Anabilim Dalı, Ticaret Hukuku Anabilim Dalı, Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku Anabilim Dalı, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı, Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı, Anayasa Hukuku Anabilim Dalı, İdare Hukuku Anabilim Dalı, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı, Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Anabilim Dalı, Hukuk Tarihi Anabilim Dalı, Mali Hukuk Anabilim Dalı ve Milletlerarası Hukuk Anabilim Dalı olarak toplam onaltı (16) Anabilim Dalı mevcuttur. Eğitim-öğretim hizmetlerimiz bu anabilim dallarında ki öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Lisans eğitiminin yanı sıra, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan Özel Hukuk, Kamu Hukuku ve Sağlık Hukuku Anabilim Dallarında lisansüstü programlar verilmekte ve fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bunların yanı sıra Fakültemizde çift

anadal, yandal, ortak dereceler gibi programlar mevcut değildir. Hukuk Fakóltesi eğitim dili Türkçe'dir.

#### **5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Birimimizde sanayi işbirliği çerçevesinde yürütölen projeler ve programlar gerçekleşmemektedir. Alan itibariyle de bu kapsamda hizmet verilen veya hizmet alınan, destek veren merkez, laboratuvar, koordinatörlük, teknoloji transfer ofisi vb. gibi birimlerle işbirliğimiz bulunmamaktadır.

#### **Faaliyet Türü: Sempozyum ve Kongre( <http://hukuk.erciyes.edu.tr> )**

- 1) Özel Hukukun Güncel Meseleleri I: "Türk Medeni Hukukunda Evlilik Birliğinde Mal Rejimleri"
- 2) Kamu Hukukunun Güncel Meseleleri I: "Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Kanun Yolları"
- 3) Sağlık Hukuku Sempozyumu

#### **Faaliyet Türü: Konferans ( <http://hukuk.erciyes.edu.tr> )**

- 1) Jus Cogens (Emredici/Buyruk) Norm Olarak Kabul Edilen İnsan Haklarının Uluslararası Hukuk Çerçevesinde Değerlendirilmesi
- 2) İngiliz İştihbarat Uzmanı Gertrude Bell ve Kayseri
- 3) Adli Sicil Kayıtlarının Değerlendirilmesi
- 4) Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal Marşı
- 5) Osmanlı Düşüncesinde Nizam-ı Alem Kavramı
- 6) Suç Teorisinin Genel Esasları
- 7) Borçların İfasında Alacakların Durumunu Koruyan Önlemler
- 8) En Büyük Ayıbımız
- 9) Bir Saat Adalet
- 10) İfade Özgürlüğü
- 11) Siyasi Parti Kapatma Kararlarında AHİM ve Anayasa Mahkemesinin Yaklaşım Tarzı
- 12) Konkordato Başvurusu ve Geçici Mühlet Verilmesi

**Faaliyet Türü: Panel ( <http://hukuk.erciyes.edu.tr> )**

1)Anayasal Boyutlarıyla Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi

**Faaliyet Türü: Söyleşi ( <http://hukuk.erciyes.edu.tr> )**

1)İnsan, Mekan ve Yılkı Atları

2)Kariyer Günleri I- Kamu Kurumlarında Uzmanlık

**Faaliyet Türü: Farazi Dava ve Duruşma Yarışması ( <http://hukuk.erciyes.edu.tr> )**

1-Ahmet Cevdet Paşa Farazi Dava ve Duruşma Yarışması

2- Prof. Dr. Ali Fuat BAŞGİL Farazi Dava ve Duruşma Yarışması

**Fakültemiz Öğretim Elemanlarından Bilimsel Toplantılara Katılımlar (Fakülte Yönetim Kurulu Kararları)**

Semyozyum ve Kongre: 38

Konferans:2

Panel:4

Seminer:3

Turnuva:5

Eğitim Semineri:3

Toplam 55

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayımlar, Bildiriler ve Kitaplar (Akademik Personel Bilgi Sistemi "Avesis")**

**Uluslararası Bildiri**

1-Selman Özdan, “Immunity vs. Impunity in International Law: A Human Rights Approach”, **Baku State University Law Review**, cilt. 4, 2018, ss. 36-52.

2-Selman Özdan, “A Critique of the Demise of Heads of State Immunity in the Age of Human Rights”, **The Age of Human Rights Journal**, 2018

3-Doğan M., Köroğlu E., "Katılma Alacağının Niteliği", Özel Hukukun Güncel Meseleleri Sempozyumu I: Türk Medeni Hukukunda Evlilik Birliğinde Mal Rejimleri, KAYSERİ, TÜRKİYE, 18-20 Nisan 2018, ss.1-13

4-Köroğlu E., "Tam İki Tarafa Borç Yükleyen Sözleşmelerde Borçlunun Temerrüdü Durumunda Sözleşmeden Dönmenin Borç İlişkisi Üzerindeki Etkisi", II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, ADANA, TÜRKİYE, 4-5 Mayıs 2018, pp.295-295

### **Ulusal Bildiri:**

1. Ahmet Hulusi AKKAŞ, "Ceza Muhakemesinde İtiraz Kanun Yolunun Teorik Çerçevesi" , 18.Ekim.2018 tarihinde yapılmış olan Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Kanun Yolları Sempozyumunda sunulan bildiri.
2. Ahmet Hulusi AKKAŞ, "İadede Hususilik Kuralı", Adalet Bakanlığı ve Türkiye Adalet Akademisi tarafından ortaklaşa düzenlenen Cezai Konularda Uluslararası Adli İşbirliği Sempozyumunda sunulan bildiri.
3. Demirsoy Aşıkoglu, Eda, “Adil Yargılanma Hakkı Bağlamında İdare Hukukunda Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları, III. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, GAZİANTEP, TÜRKİYE, 21-22 Haziran 2018, Tam Metin, C. 2, ss. 1497-1510.
4. Özdemir E., Sarsikoğlu Ş., "Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Kanun Yolu Kavramı ve Türleri ", Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Kanun Yolları ( Kamu Hukukunun Güncel Meseleleri Sempozyumu - I ), KAYSERİ, TÜRKİYE, 18-18 Ekim 2018, cilt.1, no.1, ss. 1-15
5. Akın Ünal, “Hekimin Tazminat Sorumluluğu” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.
6. İsmail Atamulu, “Hekimin Sır Saklama Yükümlülüğü” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.
7. Alperen Polat, “Hekimin Aydınlatma Yükümlülüğü” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.
8. Gökhan Şahan, “ Malpraktis-Tıbbi Komplikasyon Ayrımı” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.
9. Ramazan Aydın, “Hastanelerin Tıbbi Organizasyon Kusurundan Kaynaklanan Hukuki Sorumluluğu” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.
10. Emre Köroğlu, “Hemşirenin Hukuki Sorumluluğu” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.
11. Aynur Hasoğlu, “ Kamu Personeli Sağlık Çalışanlarının Tıbbi Müdahileden Doğan İdari Sorumluluğu” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.
12. Ahmet Hulusi Akkaş, “Tıbbi Müdahelenin Ceza Hukuku Bakımından Değerlendirilmesi” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.

Şenel Sarsıkoğlu, “Verileri Hukuka Aykırı Davranış Olarak Verme Suçu” 22 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Sağlık Hukuku Sempozyumunda sunulan bildiri.

### **Ulusal Makale:**

1. Tülay Yıldırım Mat & Selman Özdan, “AB ile Türkiye Arasındaki Geri Kabul Anlaşması'nın İnsan Hakları Açısından Değerlendirilmesi”, Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi, cilt 24, 2018, ss. 36-49.
2. Selman Özdan, “Uluslararası Örgütlerin Meşruluğu Üzerine: De Facto Otorite”, Akademik Hassasiyetler, 2018
3. Hasoğlu A., "Danıştay Kararları Işığında Yetki ve Usulde Paralellik İlkesi", Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, ss.123-141, 2018
4. Ahmet Hulusi AKKAŞ, "Suç Konusu Malın Değerinin Azlığının Ceza Sorumluluğuna Etkisi", İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt 9, sayı 1, yıl 2018 (Ulakbim)
5. Ahmet Hulusi AKKAŞ, "Absicht und Irrtum-Amaç ve Hata", çeviri yayın, Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Issn: 1306-3839, dergi basım aşamasında (Ulakbim)
6. Ahmet Hulusi AKKAŞ, TCK'nın 85'inci Maddesinin İkinci Fıkrası İle İlgili Bir Yargıtay Kararının Değerlendirilmesi, Dr. Dr. h.c. Silvia Tellenbach'a Armağan, Ankara, 2018
7. Osman DURAN, Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi Cilt 13 - Sayı 1 - May 2018, s. 217 - 280 arasında yayınlanmış KONUT VE ÇATILI İŞYERİ KİRALARI KAPSAMINDAKİ TAŞINMAZLARIN KİRA BEDELİNİN ÖDENMEMESİ NEDENİYLE İLAMSIZ İCRA YOLUYLA TAHLİYESİNDE KİRA SÖZLEŞMESİNE İTİRAZ VE KALDIRILMASI (İİK m. 269/b)
8. Atamulu I., "GENEL İŞLEM ŞARTLARINDA ŞAHSÎ (BİREYSEL) ANLAŞMANIN MEVCUDİYETİNİ İSPAT YÜKÜ ", Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.101-147, 2018
9. Atamulu I., Köroğlu E., "TÜRK BORÇLAR HUKUKUNDA ALACAKLI VE BORÇLU SIFATLARININ BİRLEŞMESİ SEBEBİYLE BORCUN SONA ERMESİ (TBK m. 135) ", Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.149-181, 2018
10. Demirsoy Aşıkoglu, Eda, “Kişi Dokunulmazlığı Hakkı Bağlamında Rıza Olmaksızın Yapılan Tıbbi Müdahaleler” , Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, S. 35, Y. 9 (2018), ss. 319-343.
11. Demirsoy Aşıkoglu, Eda, “Anayasa Mahkemesi’ne Bireysel Başvuru Hakkının Vergi Hukuku Açısından Değerlendirilmesi”, Legal Mali Hukuk Dergisi, C. 14, S. 160, Y. 2018, ss. 1211-1232.
12. Demirsoy Aşıkoglu, Eda, “Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararlarına Göre Dinsel Ritüel ve Uygulamaların Sınırlandırılması”, Erü Hukuk Fakültesi Dergisi, C. 13, S. 2, Y. 2018
13. Ertuğrul Yuvalı, "Hak Temelli Sosyal Yardım ve Klientalizm", Türkiye Barolar Birliği Dergisi, ss.383-405, 2018
14. Şişman G., "Bitcoinin Vergilendirilmesi", Legal Mali Hukuk, ss.10-30, 2018

Köroğlu E., "Hayvan Bulunduranın Sorumluluğu (TBK m. 67-68)", Yargıtay Dergisi, cilt.44, ss.221-256, 2018

**Kitap:**

1. İsmail Kayar/Burak Adıgüzel/Özlem İlbasmış Hızlısoy, Ticaret Hukuku Pratik Çalışmaları, Adalet Yayınevi, 3. Baskı, Ankara, 2018
2. -İsmail Özgün Karaahmetoğlu, 6102 Sayılı Türk Ticaret Kanunu'na Göre Limited Şirketin Temsili, Seçkin Yayınevi, Güncellenmiş ve Genişletilmiş İkinci Bası, Ankara 2018
3. Arif Kalkan, Tüketici Hukukunda Ayıplı Maldan Doğan sorumluluk, Ankara, 2018

Akın Ünal, Kelepçeleme Sözleşmeleri, 2. Bası, Ankara, 2018

**Proje Bilgileri (BAB Web Sayfası)**

Bilimsel Araştırma Projesi: 2

Tez:5

Toplam: 7

**6-Birimin Organizasyonel Şeması**

Sayfaya dosya olarak eklenmiştir.

**BELGELER**

[HUKUK FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI](#)



## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Yüksek eğitim/öğretim, bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütmenin yanı sıra evrensel kalite düzeyini yakalamış, felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; Bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi bireyler yetiştirmek fakültemizin temel amacıdır. Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek, kalite sisteminin işleyişini takip etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek amacı ile kapsamlı bir "Kalite Güvence Sistemi" kurgulayarak, hayata geçirmiştir

Bu amaca yönelik olarak;

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir.
- Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.
- Üniversitenin 2018-2022 dönemi Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde performans göstergeleri izlenmekte, hedeflere ulaşılma oranı belirli aralıklarla ölçülerek değerlendirilmekte, bu çalışmalar Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir
- Belirli akademik alanlara odaklanarak, belli alanlarda uzmanlaşmış kaliteli eğitim vermeyi hedefleriz; Gelişmiş teknolojik alt yapımızı, mekanlarımızı ve tüm entelektüel olanaklarımızı öğrencilerimize sınırsız sunarız.
- Ders programları ile içeriklerini düzenli olarak gözden geçirir, uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar doğrultusunda, aynı zamanda ulusal yeterlilikleri sağlayacak şekilde yenileyerek geliştirir; durağan değil, öznelleştirilmiş dinamik ders programını tercih ederiz.
- Öğrenci ve öğretim üyelerimizin görüş, eleştiri, dilek ve yaratıcı fikirlerini özgürce ifade etmelerini teşvik ederek, demokratik atmosferde dostça olumlu insan ilişkileri ve entelektüel tartışma ortamları yaratmaya odaklanıyoruz.

- Öğretim üyelerimizi uluslararası saygınlığa erişmiş üniversitelerde yetişmiş araştırmacılar arasından özenle seçer, uzmanlık alanlarına sadece Türkiye değil, dünya penceresinden bakmalarını teşvik ederiz; Sürdürülebilir entelektüel gelişim anlayışının iş hayatıyla sürekli işbirliği yapan öğretim üyelerimizin temel rehberi olmasını isteriz; Bulduğumuz çevreye ve genel olarak topluma katkı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirir, öğrencilerimizin sorumlu ve iyi vatandaş olma bilinciyle yetişmelerini teşvik ederiz;
- Mezunların mesleki kariyerlerine başarılı bir şekilde başlayarak ilerleyebilmelerine katkı sağlanması kariyer planlaması yapılır ve bu husus düzenlenen konferanslarla da desteklenir.

Fakültemiz yerleşik kültüründe; akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine büyük önem verilmektedir. Dolayısıyla, personelimizin sürdürmekte olduğu akademik ve/veya idari faaliyetleri kurum içinde, belirli zaman aralıklarında değerlendirilmekte, elde edilen çıktıların toplum ve dış paydaşlara ulaşabilmesini sağlamak için seminer, kurs programları düzenlenmektedir.

Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde bugüne dek Fakültemiz genelinde yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmalarının sonuçları (durum analizleri: güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (İng. SWOT; Tr. GZFT); performans göstergeleri, anket verilerinin analizi vb.) kapsamlı bir biçimde değerlendirilmektedir. Bu bağlamda belirlenen stratejik alanlar; bilişim altyapısının, araştırma etkinliklerinin, eğitim-öğretimin, idari hizmetlerin, topluma hizmetin, öğrenciye hizmet etkinliklerinin iyileştirilmesi; bilgi-belge yönetimi, kütüphane ve öğrenme merkezlerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitimin etkinleştirilmesi ve yönetim bilgi sisteminin kurulması alt başlıklarını içermektedir.

Sürecin uygulanmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni Stratejik planın oluşturulmasında sıklıkla faydalanılmaktadır. Dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler yapılarak, birimimiz hakkındaki görüş ve beklentileri alınmaktadır.

## **BELGELER**

[Bütünleme Sınavı Anket İlanı](#)

[Bütünleme Anketi](#)

[Dış Paydaş Anketi](#)

[Mezun Memnuniyeti Anketi](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Öğrenci Velisi Anketi](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

## **2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından

belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmalarını Senato onayına sunmak,

- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

### 3. Paydaş Katılımı

- Paydaşların önceliklendirilmesinde dikkate alınacak hususlar; paydaşın kuruluşun faaliyetlerini etkileme gücü ile kuruluşun faaliyetlerinden etkilenme derecesidir. Bu bağlamda dış paydaşlar belirlenirken meslek odaları ile etkili iletişim büyük bir öneme sahiptir.
- Öncelikli paydaşların kuruluş hakkındaki görüş ve önerilerinin alınarak stratejik plana

yansıtılması bir program dahilinde yürütülür.. Üniversitemiz dış paydaşlarının (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı, kariyer günleri etkinlikleri, ilgili kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile yapılan toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları ile sağlanmaktadır. Baro ile etkin bir işbirliği yapılarak görüş ve öneriler stratejik plana yansıtılır. Özellikle mezunlarla etkin iletişim sağlanır.

- Paydaşların kuruluş hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi sağlanacaktır.

### 3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

#### 1- Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz eğitim-öğretim programları Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (YTYÇ) ve diğer Ülkemiz Hukuk Fakülteleri müfredatları da göz önünde bulundurularak, öğretim üyeleri ve görevlilerinin katılımıyla gerçekleşen kurul toplantısında değerlendirilmektedir. Bu

değerlendirmede ayrıca Ülkemiz diğer kurumlarının ihtiyaç duyduğu ve öneri olarak seçmeli ders kapsamında okutulmasını istediği dersler de gündem maddesi olarak değerlendirilmektedir. Talep edilen derslerle ilgili öğretim elemanımız olması halinde talep değerlendirilmekte ve program müfredatına alınmaktadır. Akademik Kurul görüşleriyle oluşturulan program müfredatı Fakülte Kurulu kararıyla Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmekte ve Senato kararıyla kesinleşmektedir. Fakültemiz ders programları için <http://hukuk.erciyes.edu.tr> adresi incelenebilir. Ayrıca eğitim-öğretim sürecinde yararlanılan yönetmelik , yönerge ve uygulama esasları da ilgili web sayfamızdan bulunmaktadır. Program müfredatının oluşturulmasında iç paydaş olarak kurum akademisyenlerinin görüşleri, önerileri ve talepleri, dış paydaş olarak ise Ülkemiz yargı kuruluşlarından gelen talepler programın tasarımında katılımcılarımızdır.

Birimimizde eğitim-öğretimin her seviyesindeki öğrencilerimiz için Ülkemiz hukuk fakültelerinin katılımıyla IV. gerçekleştirilecek olan Ahmet Cevdet Paşa Farazi Dava ve Duruşma Yarışmasına başvuran öğrenciler arasından oluşturulan takımlarla katılmaktadır. Ayrıca kendi birimimiz içerisinde öğrencilerimizden oluşturulan takımlarla farazi dava ve duruşma yarışmaları yapılmaktadır. İlki 2018 yılında yapılan Ali Fuat Başgil Farazi Dava ve Duruşma Yarışması da bu amaçla düzenlenmiştir. Bunun dışında Fakültemiz bünyesindeki kulüpler aracılığı ile yargı kuruluşları ve akademilerin bildirdikleri zamanlarda öğrencilerimizin bu kurumları mesleklerini tanıma amaçlı ziyaretleri sağlanmaktadır.

Birimimizdeki öğretim programlarının amaçları, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye’de önde gelen fakülteler içerisinde yer almaya çalışan, tüm paydaşlarla özellikle de yargı kuruluşları ve barolarla ilişkilerini geliştiren ve yurt içinde ve yurt dışı ortak bilimsel programlarla pekiştiren ve hukukun üstünlüğüne inanmış adaletli, her kurum ve kuruluşta tercih edilen öğrenciler yetiştiren, bir fakülte haline gelmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans–lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim–öğretim sunmak, ulusal–uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlayarak, hukuki konulara açıklık getirerek, sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve hukuk-yargı alanında katkıda bulunmayı kendine amaç edinmektedir.

Birimimizdeki hukuk programında okutmakta olan Üniversitemiz Web sayfasında yayımlanan ders bilgi paketinde Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) yıllık zorunlu dersler her eğitim-öğretim dönemi başında, seçmeli dersler yarıyıl başında olmak üzere dersin öğretim elemanı tarafından güncellenmesi sağlanmaktadır ve ilgili sayfa paydaşlara açıktır. Bu konuya <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=a71x1I9VxsU> adresinden bilgilere ulaşılabilir.

## **BELGELER**

[Ahmet Cevdet Paşa Farazi Dava ve Duruşma Yarışması III. sù katılım görevlendirmesi](#)

### **2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Hukuk programında okutulacak dersler her yıl gözden geçirilmekte ve adresinde ders bilgi paketinde güncellenmektedir. Bu güncellemeler iç paydaş olan ders adına tanımlı akademik personelimiz tarafından yapılmaktadır. Şuan için hukuk bölümünde akreditasyon çalışması bulunmamaktadır. Ders Bilgi Paketine Fakültemiz Web Sayfasından <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=120&lang=0&Pro=120011> adresinden ulaşılabilir.

### 3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları kapsamında yapılan aktivitelere <http://hukuk.erciyes.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Üniversitemizce verilen eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğretim elemanlarımıza yetkinliklerinin artırılması için eğitimler düzenlenmektedir. Ders Bilgi paketlerinde derslerin AKTS Kredileri "işyükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Zorunlu derslerimiz yıllık olduğu için 56 AKTS yıl bazında ve 4 AKTS dönem başında olmak üzere toplam 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programda krediler teorik ders saatleri, pratik çalışma, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Hukuk programının derslerinin AKTS kredileri, akademik kurul üyelerinin çalışmaları ile belirlenmiştir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulamalar, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Fakültemizde öğrenciler için ders seçme dönemlerinde her sınıf için 2 danışman öğretim elemanı tanımlanmaktadır. Bu danışmanlar öğrencilerin ders seçimlerinde yardımcı olmakta ve yönlendirmektedir. Ayrıca öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılmak üzere Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Esasları Fakülte Kurulunda görüşülmüş ve kabul edilmiştir. Ancak öğretim elemanlarına tebliği yapılmış olup, öğrencileri temsilcisi seçimi yapılmamıştır. Bu konuda çalışmalarımız devam etmektedir. Öğrenciler ile ilgili olarak Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği maddeleri uygulanmaktadır. Fakültemiz 4 yıllık bir okul olup 240 krediyi tamamlayan ve başarısız dersi olmayan öğrencinin mezun olabileceği Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yetkisindeki öğrenci bilgi sisteminden (OBİSİS) takibi yapılabilmektedir.

#### BELGELER

[Dosya Adı](#)

#### 4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. ÖSYM tarafından sınavlar yapılmakta, taban ve tavan puanlar yine ÖSYM tarafından belirtilmekte ve öğrenciler bu sınavlarla fakülteye yerleştirilmektedir. Bununla ilgili ayrıca usul ve esaslar bulunmayıp YÖK'ün belirlediği usul ve esaslara uyulmaktadır.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise ülkemiz üniversite sisteminin Bologna sürecine uyumu kapsamındaki ve öğrencilerin iş yükünü dikkate alan ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System = Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) kredi sistemine geçilmiştir. Erciyes Üniversitesinde derslerin AKTS Kredileri "işyükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Daha sonra, bölümlerin bireysel derslerinin AKTS kredileri, bölümlerin akademik üyelerinden oluşan kurulun çalışmaları ile belirlenmiştir.

Programların yürütülmesinde lisans öğrencilerine aktif olarak görev alabilecekleri çeşitli etkinlikler/ (sosyal-akademik) faaliyetler düzenlenmektedir. Hukuk öğrencileri için; farazi

duruşma yarışmaları, alan içi ve dışında gerçekleştirilen haftalık söyleşi programları, kongre ve konferanslarda görev alabilmeleri sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Şöyle ki; öğrencilerin lisans döneminde almış oldukları her bir ders için Erciyes Üniversitesi Sınav Yönetmeliği kapsamında; hazırlanan teorik ve/veya pratik sınav programları (Vize, Final, Büt. Sınavları) ile söz konusu başarı ölçümü gerçekleştirilebilmektedir. Erciyes Üniversitesi Eğitim Programı ile yapılan sınavların başarı düzeyi sınıf bazında değerlendirmeye (başarı grafiği) tabi tutulabilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için (sınavların, notlandırmanın, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının ilan edilmiş kriterlere dayanması vs.) 5275 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Erciyes Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Sınav Yönetmeliği ile diğer ilgili mevzuat hükümleri izlenmektedir("15.06.2012 tarihli ve 28324 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim yönetmeliği / Sınavlar / MADDE 16 — (1) Ara sınavları, mazeret sınavları, dönem veya yıl sonu sınavları, bütünleme ve Senatoca belirlenen diğer sınavlar aşağıdaki esaslara göre yapılır: ... ç) Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır."

Bütün sınavlarını başarıyla tamamlayan ve 240 AKTS kredisini sağlayan öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) den mezuniyet işlemlerinin başlatılmasını talep edince, bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Dekanlığımıza gönderilmekte, Fakültemiz mezuniyet komisyonu tarafından öğrencinin durumunun incelenmesinden sonra Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin mezuniyetine karar verilmektedir. Kendisine mezuniyet belgesi düzenlenmektedir.

## 5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda akademik kadro bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki akademik personel sayısı ve unvanlara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör :1, Doçent:4, Dr.Öğr. Üyesi:12, Öğretim Görevlisi:1, Araştırma Görevlisi : 28 olmak üzere TOPLAM:46 akademik personelimiz mevcuttur.

Eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi; Yüksek Öğretim Kanunu, Devlet Memurları Kanunu ve Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükselme Yönetmeliği'nde öngörülen usul ve esaslara göre gerçekleştirilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçim ve davet edilmesi hususunda dört farklı usul ile görevlendirme gerçekleştirilmektedir. Bu usuller şunlardır:

1. 2547 Sayılı Kanununun 40. maddesi ile diğer üniversitelerden görevlendirme
2. Diğer fakülte veya yüksek okullardaki öğretim elemanlarının ilgili birimlerinden talep etme yoluyla görevlendirme
3. Mesleki yeterliğe ve donanıma sahip resmi bir kurumda çalışmayan avukatların 2547 sayılı Kanun 31. Maddesine göre görevlendirilmesi
4. Kamu kurumlarından talep ile görevlendirme (Personele ilgili kuruma ileilmek üzere görevlendirme talebi, uygun görülmesi halinde derse atama)

Eğitim – öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim yardımcısı (araştırma görevlisi) kadrosunda olan öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora programlarına devamı sağlanmakta, asistanların kendilerini geliştirmesi için belli kriterlere göre yolluklu olarak sempozyumlara katılmaları teşvik edilmektedir. Bildiri sunmak üzere görevlendirme talep eden öğretim üyelerine ve elemanlarına belli ölçütlerde yolluk-yevmiye ve katılım ücretinin ödenerek desteklenmektedir. Bununla birlikte üniversitemizce düzenlenen gerek idari gerek akademik personele yönelik olarak kurum içi mesleki ve kişisel eğitim faaliyetlerine seminerler verilmektedir.

Eğitim – öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak akademik personelin akademik faaliyetlerine dayalı olarak Akademik Teşvik Ödeneği verilmesi ile ilgili “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında, araştırmacılara ilgili komisyonca teşvik ödenekleri belirlenmektedir.

Fakültemizin performans değerlendirme sonuçlarının tüm paydaşlar tarafından paylaşımına yönelik olarak Üniversitemizin ve Fakültemizin faaliyet raporları ve istatistiksel değerlendirme sonuçları şeklinde ilgili web sitelerinde her yıl ilan edilmektedir. Bu şekilde sanal ortamda paydaşlarla paylaşılması sağlanmaktadır.

## **6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Fakültemiz, eğitim – öğretim etkinliğini arttıracak gerekli öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarı bulunmakta, öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş 210 kişi kapasiteli 11094 adet hukuk alanında kitap, 1379 adet hukuk alanı dışında kitap ve 7383 dergi basılı yayın sayısına sahip fakülte kütüphanemiz mevcuttur. Kütüphanemizde öğrencilerin ders çalışmasına uygun ortam ve gerekli donanımlar sağlanmış bulunmakta ve gerek basılı gerek online kaynakların erişim için gerekli olan bilgisayarlar tahsis edilmiştir. Bunlara ek olarak, sınıflarımızda derslerin etkin bir şekilde işlenebilmesine olanak sağlayacak, teknolojik araç ve gereçler de mevcuttur. Bu kapsamda sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon aleti ve gerekli ses sistemleri mevcuttur.

Eğitim – öğretimde yeni teknolojiler kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon aleti ve gerekli ses sistemleri mevcuttur.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Çarşamba etkinlikleri altında bir takım faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetlerle, özellikle hukuk alanında mesleki faaliyet yürüten avukat, hakim ve savcı gibi mesleki yeterlilik kazanmış kişiler ve ilişkilendirilmiş mesleklerle ilgili akademisyen ve eğitimcilerin öğrencilerle bir araya gelmelerine olanak sağlanmaktadır ve bu sayede, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlama süreçlerine yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Psikolojik Destek Müdürlüğünce öğrencilerimize psikolojik rehberlik sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik olarak;

- Üniversitemiz kampüsüne yakın Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları, özel yurtlar vb. barınma olanakları mevcuttur.
- Kampüsümüzde 2500 öğrenci kapasiteli yemek salonu bulunmaktadır. Diyetisyenler tarafından hazırlanan menüler, akademik yıl boyunca 11.00-13.00 saatleri arasında servis edilmektedir. Yemeklerin toplam maliyetinin yarısı Öğrenci Sosyal Hizmetler Fonu'ndan karşılanmaktadır. Ayrıca öğrencilere sağlıklı koşullarda düzenli olarak çay, kahve, meşrubat ve çeşitli yemekler servis edilen fakülte kantinleri, restoranlar ve pastaneler mevcuttur.
- Fakültemizde 350,08m<sup>2</sup>'lik bir kantin öğrencilerimize hizmet vermektedir.
- Öğrencilerimiz, diğer sağlık kuruluşlarında olduğu gibi, kampüsümüzde yer alan Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Hastanesi (Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)'nin tüm kliniklerinden, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nden sağlık hizmeti alabilmektedir. Ülkemizdeki Sağlık Hizmetleri Yönergesi gereği, öğrencilerimiz, ailelerinin sağlık sigortasından faydalanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ise Üniversitemiz ilgili birimlerine yaptırmış oldukları bilgilerle oluşturulan kayıt üzerinden sağlık hizmeti alabilmektedir.
- Üniversitemizde öğrencilerimizin de kayıt yaptırabileceği yabancı dil kursları gibi imkanlar bulunmaktadır (<http://ersem.erciyes.edu.tr/>).
- Bunların yanı sıra, Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu Hukuk Kulübü bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine yönelik olarak öğrencilerimiz, üniversitemiz bünyesinde yer alan açık ve kapalı spor tesislerinden faydalanabilmektedirler. Fakültemizin basketbol ve voleybol takımları, üniversitemizdeki turnuvalara katılmaları için desteklenmekte ve takımlarımız başarı göstermektedir. Basketbol, voleybol, badminton ve hentbol oynamaya elverişli olan Süleyman Demirel Spor Salonu'nun yanı sıra 80. yıl Atatürk Kapalı Futbol Kompleksi de bulunmaktadır. Ayrıca açık tenis kortları, basketbol sahaları, kapalı voleybol sahaları da mevcuttur. Kampüsteki yarı olimpik yüzme havuzu kompleksi de üyelik karşılığı hizmet vermektedir. Kayseri'nin 25 km güneyindeki Erciyes Dağı'ndaki kayak merkezi ve Ali Dağı Yamaç Paraşütü olanakları da öğrencilerimiz faydalanabilecekleri diğer olanaklar arasındadır.



Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli) bulunmadığından, bu öğrencilere yönelik olarak bir destek sağlanmamaktadır. Ancak fakültemizde bulunan uluslararası öğrencilerimize yönelik olarak, Türkçe'nin öğretilmesi ve bu sayede derslerde başarılarının artırılması için ERSEM bünyesinde Türkçe kursları mevcuttur.

Fakültemizce sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğini ölçmek için, fakülte kapsamında, geri dönüşün anketleri yapılması planlanmaktadır.

İç paydaşlar olarak öğrencilerimize yönelik olarak diğer kurumlardan ve birim çalışanlarından örneklemeli sempozyumlar yapılmak suretiyle uygulanan programların sürekli izlenmesi ve geri dönüşler sayesinde güncellenmesi yapılmaktadır. Ortak paylaşım yapılacak dış paydaşlar ise, hukuk büroları, barolar, mahkemelerdir. Burada görevli olan personeller sayesinde, öğrenciler panel ve seminerlerle desteklemekte ve bilgilendirilmektedir.

Fakültemizce uygulanan programların izlenmesi ve güncellenmesi, konu ile ilgili olarak kurulan komisyonlarca yapılmaktadır. Dönem başında belirlenen komisyonlar, kendi içlerinde oluşturdukları bir plan çerçevesinde programların incelenmesi, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerini yürütmektedirler.

Komisyonlarca ortaya konan değerlendirmeler ışığında gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri ilgili mevzuat ve idari kararlarla (kurul kararları) güvence altına alınmaktadır.

#### **4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI**

##### **1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

*Birimin araştırma stratejisi Kurumla bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır; Birimin araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde temel politikalar ve öncelikler;*

-Eğitim ve öğretimde, sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,

-Avrupa'da eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı-öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,

-Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında özgün ve hukuk alanına katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler yapmak,

-Öğretim elemanlarına gerek araştırma ve gerekse ders faaliyetlerinde fakültenin imkan ve kaynakları ölçüsünde eşit olmak ve destek sağlamak,

-Paydaşlarla (barolar, yargı kurumları, sivil toplum kuruluşları, öğrenci veli ve yakınları gibi) iyi ilişkiler kurmak ve devamını sağlayarak bu ilişkileri geliştirmek,

-Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitimin sürdürülerek, gelişme ve değişimler doğrultusunda eğitim müfredatımızın güncellenmesini sağlamak,

- Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin devam ettirilerek ve geliştirilerek, öğrencinin bir yandan Fakülteye aidiyet duygusunu geliştirmek diğer yandan da kendilerine hem mesleklerine başlarken, hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,
- Fakültemizde söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürdürülmesini sağlamak,
- Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde, hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,
- Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmek.
- Fakülte dergisinin periyotlarını aksatmadan yayınıını sürdürmesini sağlamak,

### *Kurumun Politikaları;*

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak.
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.
- Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek.
- Personel atama ve yükseltmelerinde, akademik ve idari personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek.
- Bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak.
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek.
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak.

### *Kurumun Temel Değerleri;*

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce

- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Çalışma Hayatının Kalitesi
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliği
- Birlikte Yaşama Kültürü
- Çalışmalarda İşbirliği

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

-Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,

-Orta Vadeli Program,

-Orta Vadeli Mali Plan,

-Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

Birimsel anlamda bir araştırma faaliyeti bulunmamaktadır. Bununla beraber, yüksek lisans ve doktora aşamasındaki araştırma görevlileri, eğitimlerini kolaylaştırma ve özellikle yurt dışındaki hukuk kaynaklarından istifade edebilmek için yurt dışına akademik olarak görevlendirilmek suretiyle gönderilmektedirler. Bu faaliyet neticesinde, araştırma görevlileri bir yandan yabancı dillerini geliştirmekte, diğer yandan farklı hukuk sistemleri ve kültürler ile etkileşim içerisine girmektedirler. Bu araştırma faaliyeti neticesinde, uluslararası kaynaklardan da yararlandığı için; doktrine özgün eserler kazandırılmaktadır.

Diğer hukuk fakülteleri ile öğrenci değişimi gerçekleştirildiği gibi; bu fakültelerin de iştirak ettiği kurgusal duruşma gibi faaliyetler organize edilmekte veya bunlara katılmaktadır.

Kurum, personelinin lisanslı yazılım kullanmasını teşvik etmektedir. Ayrıca, yazılan doktora ve yüksek lisans tezlerinin de bilimsel etik kurallara uygun olarak yazılması ve özellikle intihal ile mücadele için somut normlara (YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Önergesi ve bu kapsamda oluşturulan etik komisyonu) uyulması zorunlu kılınmaktadır.

Kurumun kendine ait yaklaşık 11094 adet hukuk alanında kitap, 1379 adet hukuk alanı dışında kitap ve 7383 dergi basılı yayından oluşan zengin bir kütüphanesi bulunmaktadır. Ayrıca, kütüphaneye kitap bağıışı teşvik edilmektedir. Araştırmacıların, yeni çıkan yayınları tespit etmesi ve ardından bunların kütüphaneye kazandırılması sağlanmaktadır.

### **2-Birimin Araştırma Kaynakları**

Fakültemizin bir önceki maddede detaylandırılan amaçlar, hedefler ve stratejilere ulaşabilmek için gerekli olan beş yıllık tahmini maliyetleri bütçe imkânları dikkate alınarak yıllar itibariyle Stratejik Planımızda değerlendirilmiştir. Tabiki bu değerlendirme tahminidir. Çünkü Maliye Bakanlığı tarafından Üniversitemize belirlenen ödenekler Rektörlük Makamının belirlediği ölçüde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birimlerin ilgili kalemlerine aktarımıyla gerçekleşmektedir. Öğretim elemanlarına gerek araştırma ve gerekse ders faaliyetlerinde fakültenin imkan ve kaynakları ölçüsünde eşit olmak ve destek sağlamak gelişimimiz, donanımımız ve içeriğimiz için çok önemlidir. 5746 Sayılı Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun çerçevesinde Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Yönergesi esaslarına göre işlemlerin yapılmasına önem gösterilmektedir. Fakültemiz BAP kaynaklı projeleri teşvik etmekte (bu kapsamda araştırma görevlileri tarafından fakültemiz kütüphane bünyesine yurtiçi ve yurtdışı yayın kazandırmıştır) ulusal ve uluslararası fonlardan kaynak olarak (TÜBİTAK, DAAD, YÖK bursları gibi) bilimsel projeler üretilmesini desteklemeye devam etmektedir.

### **3-Birimin Araştırma Kadrosu**

ÖYP ve cari usul olmak üzere iki yöntem bulunmaktadır. Bu iki usulden ilkinde ALES sınav puanı, yabancı dil puanı ve diploma notu gibi objektif kriterler söz konusudur. Cari usulde ise, ön değerlendirme aşamasında yine objektif kriterler (ALES gibi) söz konusudur. Sonraki aşamada ise bilimsel yeterlik için yazılı sınav yapılmaktadır.

Araştırma kadrosu, yüksek lisans ve doktora aşamalarında ders dönemi ve yeterlik döneminde yeterlik sınavı gibi aşamalardan geçirilmektedir.

Araştırma için yurt dışına çıkış imkanı tanınmaktadır. Ayrıca, BAP (Bilimsel Araştırma Projesi) gibi projeler mevcuttur.

Akademik personelin atanmasına ilişkin uygulanan kurallar, ilgili yönetmelik hükümleridir.

Kurum içi araştırma personelinin görev süresinin uzatılması sırasında puan değerlendirilmesi yapılmakta ve görev süresinin uzatımı için belirli bir puan düzeyinin geçilmesi beklenmektedir.

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi, hukuk ilmi için hakemli dergiler vasıtasıyla gerçekleştirilir. Araştırmacı, meydana getirdiği eserini yayınlanmasını istediği dergiye gönderir ve bu dergi bünyesindeki bilimsel değerlendirme kurulu da; söz konusu eserin (makale gibi) bilimsel kurallara uygun olarak yazılıp yazılmadığı ve eserin özgün niteliği ile bilim dünyasına bir katkı yapıp yapmadığını değerlendirir.

Fakülte araştırma personelinin fakülte dergisine makale, bildiri gibi katkılar sağlaması teşvik edilmektedir. Ayrıca, haftanın belirli günlerinde fakülte araştırma personeli tarafından öğrencilere belirli konularda seminerler verilmektedir.

Yapılan araştırmalar, özellikle hukuk alanında tartışmalı olan hususlarda yeni açılımlar getirmekte ve bilim dünyasında da gerekli ilgiyi görmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili olarak kurum içi bilgilendirme e-posta yoluyla yapılmaktadır ve personelin burs gibi imkanlardan haberdar olmaları sağlanmaktadır.

Kurumumuzun doktora programı henüz yeni sayılabilecek düzeyde olduğundan, doktora mezunu öğrencimiz bulunmamaktadır. Buna karşılık, tez aşamasında olan öğrencilerimiz mevcuttur. Bu öğrencilerimizin mezuniyetinin ardından, kurumumuz içinde ya da başka yükseköğretim kurumlarında görev yapmaları hedeflenmektedir.

Kurumun fizikî ve teknik altyapısı, özellikle yeni inşa edilen fakülte binalarından sonra oldukça iyi bir seviyeye ulaşmıştır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisindeki objektif ölçütler, örneğin BAP gibi projeler kapsamında gerçekleştirilmektedir

#### **4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı “*Kamu idareleri, kalkınma programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürenin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*” hükmü doğrultusunda paydaşlarla katılımcı yöntemler benimsenerek hazırlanan plan <http://hukuk.erciyes.edu.tr> adresinde yayımlanmıştır. 201-2021 süreci içerisinde iç ve dış paydaşlardan gelen taleplere göre her yıl değerlendirme raporları Rektörlük Makamına gönderilmektedir.

## **4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI**

### **1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar idari ve mali yetki görev ve sorumluluklar olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

Dekan : Prof. Dr. Murat DOĞAN (Dekan V.)

Dekan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞAHAN

Dekan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Hulusi AKKAŞ

Özel Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Burak ADIGÜZEL

Kamu Hukuku Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Cengiz GÜL

Fakülte Yönetim Kurulu : Prof. Dr. Murat DOĞAN

Prof. Dr. Nafiz KAHRAMAN

Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA

Prof. Dr. Halil ALTINTAŞ

Doç. Dr. Cengiz GÜL

Doç. Dr. Burak ADIGÜZEL

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞAHAN

Fakülte Kurulu : Prof. Dr. Murat DOĞAN

Prof. Dr. Nafiz KAHRAMAN

Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA

Prof. Dr. Halil ALTINTAŞ

Doç. Dr. Cengiz GÜL

Doç. Dr. Mustafa KOÇER

Doç. Dr. Veli AKEL

Doç. Dr. Burak ADIGÜZEL

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞAHAN

Fakülte Sekreteri : Fatma İLHAN

### **İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar**

- a) Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- b) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- c) Harcama talimatı vermek,
- d) Ödenek tutarında harcama yapmak,

- e) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- f) Ödeme emri belgesini imzalamak.

### **1. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **1.2) Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, en çok üç yıl için atanır. Dekan, görevi başında olmadığı zaman yardımcısı vekalet eder.

### **1.3) Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır.

## **2-Kaynakların Yönetimi**

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

— Kullanılan kaynaklara,

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

— Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,

— Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara gereğince,

kararlar alınmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi etkin olarak gerçekleştirilmekte birlikte, Maliye Bakanlığı'nın üniversite rektörlüğüne verdiği harcama kalemlerinin sürekli ve geçici görev yolluğu süreçleri yürütülmektedir:

### **3-Bilgi Yönetimi Sistemi**

İlgili konularla ilgili olarak anketler düzenlenmesi planlanmakta olup henüz gerçekleştirilememiştir.

### **4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Yükseköğretim Kurumu tarafından bu süreçler ve nitelikler belirlenmiştir. Dekanlığımız birim dışından alınan destek hizmetlerle ilgili olarak bu mevzuatları uygulamaktadır.

Birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi Mevzuatlarla güvence altına alınmakta ve ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim dönemleri için gerçekleştirilmektedir. Sonraki süreçlerde ihtiyaç duyulması halinde süreç tekrarlanmaktadır.

### **5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin eğitim-öğretim yılları olarak faaliyet raporları birim Web sayfasında ve Kamu Hizmet Standartları Rektörlük Yazı İşleri Müdürlüğü Web sayfasında ilan edilmiştir.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1-Sonuç ve Değerlendirme**

#### **Birimimizin Güçlü Yönleri:**

1. Öğrenci ile öğretim elamanının gerek derste gerek ders dışında kolay iletişim kurabilmesi ve bilgi aktarımının en üst düzeyde sağlanabilmesi
2. Adliye ve Baro ile yapılan işbirliği ile okulda öğrenilen teorik bilgilerin uygulanmasının öğrenciye gösterilebilmesi



3. Duruşma salonunun olması ve burada farazi duruşmalar yapılması
4. Her öğrenciye Kütüphane ortamında çalışma salonları yoluyla çalışma fırsatının sunulması
5. Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye erişim kolaylığının bulunması (Merkez Kütüphane ve Fakülte kütüphanesinin bulunması)
6. Huzurlu bir ortamın bulunması
7. Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarının bulunması ve istedikleri zaman hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının Kablolulu ve kablosuz internet olanaklarının yararlanıyor olması
8. Öğrenci Seçme Sınavı öncesinde ve sonrasında dersanelerde, rehberlik merkezlerinde ve yerel televizyonlarda Fakültemizin tanıtımının yapılması
9. Öğrenci tercihlerinde Fakültemizin ilk sıralarda tercih edilmesi
10. Farazi dava duruşmaları yoluyla öğrencilere mesleki deneyim ve becerinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar
11. Düzenlenen sempozyum, panel ve hafta için etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasının yapmasının sağlanması, Fakültemiz bünyesinde sosyal, bilimsel ve akademik etkinliklerin gerçekleştiriliyor olması
12. Kurulan komisyon aracılığı ile mezunlarla iletişim sağlanması ve zaman zaman işbirliği yapılabilmesi
13. Üniversitemiz ve Fakültemizin Erasmus, Farabi ve Mevlana Programı'ndan yararlanma hakkını elde etmiş olması
14. Lisansüstü eğitimin başlamış ve sürdürülüyor olması
15. Fakültemizin fiziksel mekanlarının genişleme olanaklarının bulunması
16. Üniversitemiz bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
17. Üniversite televizyonunun olması ve fakültemizin bu olanaklardan yararlanıyor olması
18. Üniversite vakfının bulunması ve aktif çalışıyor olması
19. Fakültemiz bünyesinde aktif olarak çalışan öğrenci kulüplerinin bulunması ve bir öğrenci dergisinin çıkarılıyor olması
20. Sosyal, bilimsel ve kültürel faaliyetlerde bulunan Hukuk Kulübü'nün bulunması
21. Genç ve dinamik bir öğretim kadrosunun bulunması
22. Fakülte tarafından 2014 yılından itibaren yılda iki kez yayımlanacak, ulusal hakemli dergi niteliğinde, akademik çalışmaların yayımlanacağı bir derginin çıkarılması
23. Fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütme açısından elverişli bir fakülte binasına sahip olması

### **Birimimizin Zayıf Yönleri**

1. Öğrenci sayısının fazla olması
2. Öğretim elemanı sayısının yetersizliği
3. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması ve diğer fakültelere hukuk dersleriyle ilgili fazlaca görevlendirme yapılması
4. Öğretim elemanı sayısının yetersizliği sebebiyle öğretim elemanlarının bilimsel çalışma yapabilmek için zamanlarının yetersizliği
5. Fakültemiz yeşil alanının yetersizliği
6. Halkla ilişkilerin yetersiz olması
7. Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği

8. Üniversitenin merkez kütüphanesi veri tabanlarına aboneliğinin yetersizliği
9. Öğrencilerin üniversite kulüplerine katılımlarının yetersiz düzeyde olması
10. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
11. Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması
12. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
13. Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği
14. Fakültenin idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
15. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması
16. Burs imkanlarının yetersizliği
17. Kongre ve sempozyum gibi bilimsel aktivitelere ev sahipliğinin istenen düzeyde olmaması
18. Fiziki altyapıda görülen yıpranmalar ve temizliğin yeterli olmaması
19. Sosyal faaliyetlerin yetersizliği
20. Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması;